**Муниципальное учреждение «Управление образования администрации**

**Уржумского муниципального района Кировской области»**

**ПРИКАЗ**

**от 23 ноября 2022 г. №221**

г. Уржум Кировской области

**об утверждении плана проведения мероприятий,направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского района,**

**в 2022-2023 учебном году**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Уржумского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского района в 2022-2023 учебном году (далее план мероприятий) Приложение1.

2. Разместить приказ на официальном сайте МКУ УО Уржумского района.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести настоящий План мероприятий до сведения педагогических коллективов.

3.2.Разработать Планы мероприятий ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в каждой общеобразовательной организации.

4. Ответственность за реализацию Плана мероприятий возложить на заведующего РМК Уланову Т.В.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Уржумского
муниципального района Пермякова В.А.

Приложение 1

**ПЛАН**

**проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ с. Лопьяла Уржумского района в 2022 – 2023 учебном году**

| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Проведение организаци-онных мероприятий по процедуре формирования и оценки функциональной грамотности | в течение учебного года | ОО | созданы условия по организации и прове-дению мероприятий, направленных на фор-мирование и оценку ФГ обучающихся  |
| 1.2 | Участие в семинарах для общеобразовательных орга-низаций Уржумского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | ОО | осуществлено органи-зационное и методи-ческое сопровождение общеобразовательных организаций |
| 1.3 | Участие в совещаниях «Ди-ректорский час» в режиме ВКС, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (нормативные правовые документы, записи вебинаров, презентации) | ежемесячно | ОО | организовано опера-тивноеинформиро-вание руководителей и педагогических работ-ников общеобразова-тельных организаций по вопросам формиро-вания ФГ обу-чающихся |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана меропри-ятий, направленных на фор-мирование и оценку функ-циональной грамотности обучающихся | до 15 ноября 2022. | ОО | утвержден школьный план мероприятий, направленный на фор-мирование и оценку функциональной гра-мотности обучающих-ся |
| 1.5 | Участие педагогов в диагностических работах мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов в части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности | в течение года | руководители ОО |  |
| 1.6 | Участие в мониторинге готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | январь – февраль 2023 г. | руководители ОО | определен уровень готовности учителей области к работе по формированию и оценке функциональ-ной грамотности |
| 1.7 | Проведение мониторинга выполнения плана меропри-ятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотнос-ти обучающихся в 2022/2023 учебном году и подготовка аналитической информации по итогам выполнения Плана мероприятий | Июнь 2023 г. | ОО | подготовлена аналитическая справка по итогам выполнения Плана мероприятий |
| **2. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| 2.1 | Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамот-ности обучающихся: | в соответ-ствии с планом курсовых меропри-ятий | руководители ОО | повысилась профес-сиональная компе-тентность учителей общеобразовательных организаций |
| 2.2. | Участие в районных практико-ориентированных семинарах для заместителей директора ОО и руководителей РМО по темам:- Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач- Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.  | по плану РМК | РМК, ОО |  |
| 2.3 | Участие в мероприятиях профильных ресурсных центров (далее – ПРЦ) | в соответ-ствии с планами работы ПРЦ | ОО | Обеспечена возмож-ность использования ресурсов ПРЦ для учителей и обучаю-щихся в целях повышения качества образования |
| 2.4 | Участие общеобразователь-ных организаций в меро-приятиях опорных школ (далее – ОШ) | в соответ-ствии с планами работы ОШ  | ОШ,общеобразовательные организации | Обеспечена возмож-ность использования ресурсов ОШ для учителей и обучаю-щихся в целях повышения качества образования |
| 2.5 | Размещение информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО | в течение учебного года | ОО | общеобразовательные организации, общест-венность проинформи-рованы о вопросах формирования ФГобучающихся |
| 2.6 | Мероприятия по обсужде-нию и распространению лучших практик по формированию и оценке функциональной грамот-ности обучающихся: |  | ОО |  |
| 2.7 | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, тренингах, стажировах и др. по формированию и оценке функциональной грамот-ности | ежеквар-тально в соответ-ствии с планом меропри-ятий | РМК,ОО | Обеспечена возмож-ность повышения профессиональной компетентности учи-телейобщеобразова-тельных организаций |
| 2.8 | Участие в районных методических объединениях учителей – предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях | по плану работы РМО | РМК,ОО | Обеспечена возмож-ность повышения профессиональной компетентности учи-телейобщеобразова-тельных организаций |
| 2.9 | Публикация статей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в сети интернет | Октябрь 2022 г. – май 2023 г. | ОО | организовано освеще-ние работы по форми-рованию и оценке функциональной гра-мотности обучаю-щихся |
| **3. Работа с обучающимися** |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функцио-нальной грамотности: |  |  |  |
| 3.2 | Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебный процесс | в течение учебного года | ОО | банк заданий по оценке ФГ обучающихся исполь-зуется в урочной деятельности |
| 3.3 | Участие общеобразователь-ных организаций в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамот-ности»  | не менее 1 урока в период каждой сессии  | ОО | у обучающихся сфор-мированы навыки финансовой грамот-ности |
| 3.4 | Организация и проведение школьного и районного чемпионатов по чтению среди обучающихся 3-4, 7-8, 5 классов | по плану работы РМК | ОО |  Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика |
| 3.5. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функцио-нальной грамотности: |  |  |  |
| 3.6 | Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности | в течение учебного года | КОГОАУ ДПО ИРО, ЕРМС,методические объединения,ОО | банк заданий по оценке ФГ обучающихся исполь-зуется во внеурочной деятельности |
| 3.7. | Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | в течение учебного года | ОО | контекстные задачи используются при организации различ-ных форм внеурочной деятельности |
| 3.8 | Проведение единых недель по формированию функциональной грамотности:- единая неделя финансовой грамотности- единая неделя читательской грамотности - единая неделя математической грамотности  - единая неделя естественнонаучной грамотности | декабрьянварьфевральмарт | ОО | применение обучаю-щимися сформиро-ванных компетенций в области функциональ-ной грамотности в нестандартных и прак-тико-ориентированных ситуациях |
| 3.9 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формиро-ванию функциональной гра-мотности |  | ОО |  |