

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Лопьяла Уржумского района Кировской области



Утверждаю
И. о. директора МКОУ ООШ с. Лопьял
Уржумского района Кировской области /Кокорина Т.А./
Приказ № 62/1 от 30.08.2024 г.

План работы школьного музея на 2024-2025 учебный год

Руководитель школьного музея
Чернова Е.В.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко - краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково - собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы
2. Пионерская дружина
3. Страницы боевой Славы

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, села, края, отечества.

Задачи:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, её прошлому и настоящему;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МКОУ ООШ с. Лопьяла.
3. Учебно–исследовательская деятельность;
4. Проведение тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководит актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о выпускниках школы, истории пионерской дружины. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Проводить в музее совместные мероприятия: встречи, беседы, экскурсии.

Использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы.

7. Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации.
2. Пополнение в музее информации: об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея;
6. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных экскурсий.

План работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течение года	Руководитель школьного музея
2	Работа по развитию экспозиции имузея: - оформление стендов, - оформление выставок	В течение года	Руководитель школьного музея
3	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами, архивных материалов по истории школы, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течение года	Руководитель школьного музея
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея	Постоянно	Руководитель школьного музея . Актив музея
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год	октябрь	Руководитель школьного музея. Актив музея
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течение года	Руководитель школьного музея. Актив музея
7	Конкурс–выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель	Руководитель школьного музея. Актив музея
8	Посещение школьного музея учащимися школы	В течение года	Руководитель музея
9	Оформление стенда «Страницы боевой славы»	Январь	Руководитель школьного музея. Актив музея
10	Мероприятие по плану месячника патриотического воспитания	Февраль	Руководитель школьного музея.Актив музея
11	Помощь школьного музея в проведении мероприятий ко Дню Победы.	Май	Руководитель школьного музея. Актив музея

Экскурсионно- массовая работа.

1	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	Руководитель музея, актив музея
2	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября–День народного единства 16 ноября–День памяти и скорби, 5 декабря–Битва под Москвой, 9 декабря–День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января–День снятия блокады Ленинграда 2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы 23февраля–День защитника Отечества 9 мая–День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 3-9 классов Учитель истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Классные руководители 3-9 классов Учитель истории
3	Проведение уроко вистории и краеведения	В течение года	Учитель истории

