

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Лопьяла
Уржумского района Кировской области

Согласовано:

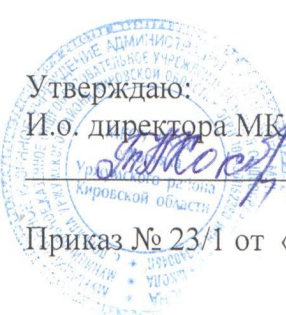
Глава администрации

Лопьяльского с/поселения:

 Комиссарова А.В./
от «19» марта 2025 г

Утверждаю:

И.о. директора МКОУ ООШ с. Лопьяла:

 /Кокорина Т.А./

Приказ № 23/1 от «19» марта 2025 года.

Программа
организации летнего отдыха
в летний период 2025 года
«Яркое лето»

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2025 года « Яркое лето »
3.	Разработчик программы	МКУ УО Уржумского района , администрация муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Лопьяла, администрация Лопьяльского сельского поселения
4.	Исполнители программы	МКОУ ООШ с. Лопьяла Уржумского района, администрация Лопьяльского сельского поселения, КИЦ
5.	Место проведения	Кировская область Уржумский район с. Лопьял ул. Школьная д.23 МКОУ ООШ с. Лопьяла
6.	Продолжительность программы	Июнь, июль, август
8.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 7 до 17 лет, 29 обучающихся
9.	Направления программы	Программа «Яркое лето » по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной. Направление деятельности. Создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
10.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период.
11.	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. Развивающие:

		- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. Образовательные: - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.
12.	Краткое содержание программы	Программа организации летнего отдыха «Яркое лето » реализуется по 3 тематическим блокам: 1. Тематический блок « Мир» Программы ЛДП 2. Тематический блок «Россия» Организация площадок по месту жительства (июль, август) 3. Тематический блок « Человек» Организация работы образовательных объединений в летний период. Разработка данной программы была вызвана: - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы. Актуальность Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана: — повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

		– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего отдыха.
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	При реализации программы предполагаются следующие результаты: • расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; • формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, • устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; • положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; • реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; • профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; • интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Введение.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной

интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не должно завершать своё педагогическое воздействие на учащихся. Школа должна непосредственно принимать активное участие в организации летнего отдыха детей. Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Яркое лето » была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря дневного пребывания и площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

А так же обусловлено существующими проблемами:

1. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.
2. Нежелание детей заниматься спортом и укреплять своё здоровье, что приводит к ещё большему снижению уровня состояния здоровья и физического развития учащихся.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках школы дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

Целевое назначение Программы:

Программа «Яркое лето» ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления учащихся МКОУ ООШ с. Лопьяла, развитие

способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности с учётом карантинных мероприятий.

Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- ***Школы*** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения.
- ***Детей и подростков*** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- ***Родителей*** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- ***Общества*** - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Новизна

Программа «Яркое лето» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим блокам и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов с обучающимися.

Принципы программы

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости детей и подростков в летний период

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);

- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Постановления Правительства Кировской области от 14.02.2025 г № 64-П «Об организации отдыха и оздоровления детей отдельных категорий граждан в 2025 г»;
- Постановление Администрации Уржумского муниципального района « Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Уржумского района в период школьных каникул 2025 г.» от 07.03.2025 г № 194
- Приказ МКУ УО Уржумского района от 25.04.2025 № 94 «Об утверждении районной программы по летнему отдыху школьников «ЯРКОЕ ЛЕТО»

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период 29 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации
- дети участников СВО

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы:

По продолжительности программа реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (март - май 2025):

- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 г.;
- подготовка кадров;
- формирование состава площадок по месту жительства;
- создание творческих групп старшеклассников для разработки программ отрядов лагеря дневного пребывания, подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительского собрания по организации летнего отдыха детей;

Основной этап (01.06. – 30.08.2025 г.):

Основной этап включает в себя реализацию 3 тематических блоков программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь- октябрь 2025 г.):

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2025 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.
- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

4. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет МКУ УО Уржумского района, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на педагогических советах ОО.

Итоги реализации программы подведены на совещании руководителей в октябре 2025 года.

Программа организации летнего отдыха

«Яркое лето» реализуется по **3 тематическим блокам:**

1. Тематический блок «Мир»:

- литературные вечера,
- исторические игры,
- информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;

2. Тематический блок «Россия»:

- тематические дни;
- проведение встреч с героями России,
- участие в просветительском проекте "Без срока давности",
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников
- информационные часы и акции, посвященные темам служению российского общества
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, беседы об особенностях родного края

3. Тематический блок «Человек»:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: **«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»**

Формы занятости детей и подростков летом 2025 года

№	Формы летней занятости	Июнь	июль	август	Всего:	Ответственные
1.	ЛДП	13			13	Начальник ЛДП
2.	Загородные лагеря					ЦСОН г.Уржума
3.	Профильные лагеря					
4.	УОУ	5	10	8	23	Педагоги по графику работы
5.	Сводные отряды		29	29	29	Вершинина Н.В., педагог-организатор
6.	Санатории					
7.	Трудовые бригады					
8.	Трудоустройство через ЦЗН	2				ЦЗН г.Уржума
9.	Индивидуальное трудоустройство					
10.	Походы (многодневные)					
11.	Другие формы					

Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в период летних каникул 2025 года – 0

Занятость детей, находящихся на опеке и попечении

№ п/п.	Фамилия, имя.	Класс.	Июнь.	Июль.	Август.
1.	Рябов Артём Шотович 23.07.2013 г.	5	ЛДП	Сводный отряд	Сводный отряд

Занятость несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении

Детей, проживающих в СОС нет

Занятость детей – инвалидов

Детей с ОВЗ нет.

Занятость детей, обучающихся в коррекционных школах

№ п/п.	Фамилия, имя.	Июнь	Июль	Август
1	Дорофеев Кирилл 25.05.2010 г.	Сводный отряд	Сводный отряд	Сводный отряд
2.	Светлакова Карина Евгеньевна 24.12.2008 г.	Сводный отряд	Сводный отряд	Сводный отряд

4.Содержание программы.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности,
- принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,
- знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России,
- формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России
- формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),
- ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,

- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Тематический блок «Мир»:

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей и подростков, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка

Задачи:

- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к разным видам искусства;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира, уважение к народным традициям;
- сформированы знания творческого наследия выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, навыков восприятия современной музыки;
- сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
- сформированы качества личности, характеризующие гражданскую активность, любовь к Родине.

Формы реализации:

- создание проектов;
- игры-путешествия;
- прикладные мастер-классы;
- концертные программы;
- активные игры и прогулки;
- творческие проекты;
- увлекательные экскурсии;
- спектакли.

2. Тематический блок «Человек»:

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- формирование у обучающихся отношения к укреплению здоровья как к жизненно важной ценности
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности
- повторить и систематизировать знания об основах безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;

Формы реализации:

- подвижные игры на свежем воздухе,
- спортивные состязания,
- профилактические мероприятия,
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Тематический блок «Россия»:

Цель: воспитание чувств единства народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: добра, милосердия, сострадания, взаимопомощи, чувство долга;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

План работы ЛДП (с 02.06 по 21.06. 2025 г.)

№ п/ п	Дата	Мероприятие
1	02.06 Международный день защиты детей	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, яркое лето! 2. «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» 3. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся!» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 4. Творческая мастерская (Изготовление эмблемы отряда) 5. Операция «Уют» 6. Минутка безопасности Вводная беседа по ТБ, электробезопасности, инструктаж по ПДД. Правила поведения на площадке. Мой безопасный путь домой. 7. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
2	03.06 День доброты и вежливости	1. «Здоровье в порядке - пасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 6. Игра – путешествие «Доброе слово и кошке приятно» 7. Игры на свежем воздухе 8. Шашечный турнир. Настольные игры 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
3	04.06 День безопасности	1. «Здоровье в порядке - пасибо зарядке!» 2. Минутка безопасности «Солнечный удар. Первая помощь» 3. Квест «Моя безопасность». 4. Практические занятия по ГО и ЧС (на базе лагеря). 5. КТД. Изготовление и защита плакатов «Наша безопасность». 6. Музыкальный час «Вместе весело шагать!» 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
4	05.06 День эколога	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Почему после отдыха на природе надо убирать за собой мусор». 3. Минутка безопасности. Что такое солнечный удар. Первая помощь. 4. КТД. Экологический десант на Пилинский ключ.

		5. Игра – путешествие «Экологическая кругосветка» 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
5	06.06 День русского языка	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2.Минутка безопасности « Осторожно, клещ!» 3. Информационный час «День русского языка» 4. Игра «Великий и могучий русский язык» 5. Конкурсно-игровая программа «Пушкиниада». 6. Творческая мастерская (ораторское искусство; чтение вслух произведений А.С. Пушкина) 7. Виртуальная экскурсия. Государственный музей А.С. Пушкина http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum 8. Час кино. 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
6	07.06. День Велосипедиста	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка безопасности «Велосипед и я – лучшие друзья». 3. «Безопасное колесо»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 4. Светофор-шоу 5. Викторина « Правила для юного велосипедиста» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
7	09.06 Малые олимпийские игры	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малые олимпийские игры Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната прыжки на скакалке шашки шуточные номинации удерживание книги на голове., доставание банана, 4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5. Составление книги призеров. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
8	10.06 День чистоты	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. КТД. Операция «Бум». 3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 4.Урок здоровья. 5. Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья» 6. Конкурсная программа «Мойдодыр»

		7. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 8. Час кино 9. Итоги дня – «Время впечатлений»
9	11.06 День сюрпризов	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. Игра – путешествие «Поиск клада» 4. Акция «Просто так» 5. Мастер-класс « Игрушки-конус» 6. Час кино 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
10	12.06 День России	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. «Россия – Родина моя» - праздник, посвященный Дню России. 4. Подвижные игры народов России 5. Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Символы России». 6. Виртуальная экскурсия. Государственный Русский музей https://bit.ly/2IOQDjq 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
11	13.06 День родного края	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка безопасности. Правила поведения в музее. 3. Экскурсия в краеведческий музей с. Лопьяла. 4. Игра по станциям «Путешествие по родному краю» 5. Конкурс рисунков «Мое село» 6. Творческая мастерская «Тестопластика». 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
12	14.06 День индейца	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Конкурс « Сооруди вигвам» 4. Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь. 5. Игра «Захват территории» 6. Игра –конкурс «Шифровальщик» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
13	16.06 День труда	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка безопасности. Ядовитые растения. 3. КТД. Акция «Скажем НЕТ сорнякам!» 4. Профориентационный час «Рабочих профессий в мире не счесть, и каждой профессии слава и честь!»

		5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Час кино 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
14	17.06 День путешествий	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка безопасности. Правила поведения в школьном автобусе, ПДД, правила поведения в общественных местах. 3. Поездка в краеведческий музей и музей им. С.М. Кирова в г. Уржум. 4. Час кино. «Два Федора» 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
15	18.06 День наоборот	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные советы». 3. Конкурс пародий. 4. Весёлая эстафета. 5. Конкурс нелепых реклам. 6. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». 7. Час кино. «Вовка в Тридевятом царстве». 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
16	19.06 День талантов	1. «Здоровье в порядке –спасибо зарядке!» 2. Конкурсная программа «Ты – супер!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Час кино 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
17	20.06 День Героев Отечества	1. «Здоровье в порядке - пасибо зарядке!» 2. Беседа «Герои Отечества – кто они?» 3. Информационный час «Наши земляки Герои СВО » 4. Игра «Зарница» 5. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» 6. Час кино. Фильм «Солдатик». 7. Виртуальные экскурсии по музеям Министерства Обороны https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm 8. Итоги дня – «Время впечатлений»
18	21.06 День памяти и скорби	1. «Здоровье в порядке - пасибо зарядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4. Конкурс военной песни 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Митинг у памятника воинам – односельчанам. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»

Ожидаемые результаты:

- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

4. Условия реализации программы.

1. Методическое:

- Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- Диагностика летнего оздоровления и занятости учащихся;
- Разработка требований и Положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- Подготовка нормативно - правовой базы;
- Создание банка данных о занятости учащихся и их оздоровлении в летний период.

2. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Педагоги, тренер, работники культуры.

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Подготовка кадров осуществляется через семинары, практикумы, курсовую подготовку и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей

3. Инфраструктура.

Материальная база – помещения МКОУ ООШ с. Лопьяла

4. Материально-техническое обеспечение.

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

Диагностическое обеспечение программы.

В процессе реализации программы «Яркое лето » предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика	Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.
Промежуточная диагностика	Метод «Выбор» Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето» рассказ «Мой лучший летний день», сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.)

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- анкетирование;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Координация и контроль за реализацией Программы:

Координация и контроль за реализацией Программы возложены на педагога-организатора Вершину Н.В.:

- Осуществляет организационное, методическое, информационное обеспечение Программы;
- Координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений, общественных организаций по развитию и совершенствованию летней оздоровительной компании;
- Информировывает административный и педагогический совет о ходе реализации Программы «Яркое лето».



Утверждаю:

И.о. директора МКОУ ООШ с. Лопьяла

/Кокорина Т.А./

Приказ № 23/1 от 19.03.2025 г

**План работы сводных отрядов МКОУ ООШ с. Лопьяла
на июнь – август 2025 г.**

План мероприятий школы, ФАП и КИЦ с. Лопьяла на летний период 2025года

№ п/ п	Мероприятия	Сроки реализа ции	Ответственные
Массовый детский отдых			
1	Размещение в сообществах учащихся и родителей информации «Внимание, клещ!»	май	Рыбакова Л.Н. зав. Лопьяльским ФАП.
2	Познавательная игра к пушкинскому дню «В гости к царю Салтану».	июнь	Библиотекарь Мальцева Т.Б.
3	Экологическая игра «Познавательные знаки»	июнь	Библиотекарь Мальцева Т.Б.
4	Викторина «Загадки матушки – природы»	июнь	Библиотекарь Мальцева Т.Б.
5	Развлекательная программа ко дню Петра и Февронии	июль	Библиотекарь Мальцева Т.Б.
6	Развернуть сеть дневных форм отдыха учащихся: - ЛДП - Прохождение практики на УОУ; - работа разновозрастных территориальных сводных отрядов;	Июнь-август	Педагог-организатор Вершинина Н.В.
7	Организовать туристские походы, поёздки, спартакиады. Велосипедные прогулки к деревне Пиля, Казанцево	август	Библиотекарь Мальцева Т.Б., педагог-организатор Вершинина Н.В.
8	Обеспечить в первоочередном порядке организацию отдыха и оздоровления малообеспеченных, многодетных, малоимущих детей	Весь период	Вершинина Н.В. Администрация поселения
Социально – педагогическая работа с детьми			
1	Природоохранная операция «Наш дом-	Апрель –	Вершинина Н.В.

	Земля»	июнь 2025	
2	Реализация программы лагеря с дневным пребыванием детей	июнь	Вершинина Н.В.
3	Акция «Очистим планету от мусора»	В течение лета	Командиры сводных отрядов, администрация поселения
4	Операция «Память»- трудовые десанты по приборке территории обелисков в населённых пунктах: с. Лопьял, с. Ашлань, д. Толгозино	В течение лета	Командиры сводных отрядов.
5	Волонтерское движение «Протяни руку добра»	В течение года	Зав. ДК с. Лопьял, педагог – организатор, командиры сводных отрядов
6	ДЕД День русского языка	6 июня	Вершинина Н.В., воспитатели ЛДП
7	Проведение Уроков мужества, посвященных памятным датам. (12 июня - День России, 22 июня – начало ВОВ)	12.06, 22.06	Вершинина Н.В., воспитатели ЛДП
8	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» в ЛДП	июнь	воспитатели ЛДП
9	Фотоконкурс #Ахлето	июнь	Вершинина Н.В.
10	День единых действий РДДМ Всероссийская акция «День защиты детей»	21.06	Организаторы РДШ
11	ДЕД День памяти и скорби Участие школьников в Акции «Свеча памяти»	22.06	Вершинина Н.В.,
12	Беседа о жизни и подвиге Гули Королевой «Взять последнюю высоту» ко дню памяти и скорби.	22.06	Библиотекарь Мальцева Т.Б., Вершинина Н.В.
13	Пушкинский день России	июнь	Библиотекарь Мальцева Т.Б., воспитатели ЛДП
14	Фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	июнь	Воспитатели ЛДП
15	ДЕД День молодёжи	27 июня	ДК. с. Лопьял, Полякова А.Е. д. Н-Унур. Иванова И.П

16	ЕДП «Здоровый образ жизни»	16.06, 14.07.,18. 08	Воспитатели ЛДП, командиры сводных отрядов
17	«Родина моя, нет тебя прекрасней» - виртуальное путешествие по стране ко дню России	июнь	Библиотекарь Мальцева Т.Б.
18	ДЕД День России	12 июня	Библиотекарь Мальцева Т.Б., воспитатели ЛДП
19	Игровая программа «Дверь в детство»	август	ДК. с. Лопьял Мальцева Т.Б
20	Дискотека для детей	8 августа	ДК. с. Лопьял, Чулкова Л.Г.
21	ДЕД День физкультурника	10 августа	ДК. с. Лопьял, Чулкова Л.Г. д. Н-Унур. Иванова И.П
22	Экологическая эстафета «Волшебный лес»	15 августа	Библиотекарь Мальцева Т.Б
23	ДЕД День Государственного Флага России. Игровое-познавательное мероприятие, посвященное Дню Российского флага «Белый, синий, красный».	22 августа	ДК. с. Лопьял, Чулкова Л.Г. д. Н-Унур. Иванова И.П
24	Молодежная акция "Вместе против террора"	июль	ДК с. Лопьял Полякова А.Е.
25	ДЕД День Российского кино	27 августа	Библиотекарь Мальцева Т.Б., Вершинина Н.В.
26	<i>Рекомендованный список фильмов, для просмотра учащимися</i> Ссылка на перечень : https://www.culture.ru/cinema/movies/child Начальная школа: • «Девочка ищет отца» • «Полонез Огинского» • «Сын полка» • «Садись рядом, Мишка» • «Два Федора» Средняя школа: • «Я родом из детства» • «Подранки» • «Четыре танкиста и собака» • «Судьба человека»	июнь июнь- август	Библиотекарь Мальцева Т.Б.

	• «В бой идут одни «старики» • «Иваново детство» • «Это было в разведке» • «Я — Хортица» • «Зимнее утро» • «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой» • «Война Анны» • «Если это случится с тобой» • «Дочь командира» • «Долгая память» • «Мама, я жив» • «Мальчишки» • «Мальчишку звали капитаном» • «Хлеб детства моего» • «Юнга Северного флота» • «Тайна партизанской землянки» • «Сто первый» • «Праздник» • «Молодая гвардия» • «А зори здесь тихие» • «Они сражались за Родину» • «Летят журавли» • «Батальоны просят огня» • «Звезда» • «Живые и мертвые» • «На войне как на войне» • «Аты-баты, шли солдаты...» • «Отец солдата»		
27	Проведение экологической акции «Чистый берег» по очистке от бытового мусора окружающих нас прудов и рек	Июнь-август	Педагог – организатор Вершинина Н.В., командиры сводных отрядов
Оздоровление учащихся			
1.	Размещение информации в сообществах учащихся и родителей, на сайте школы «Профилактика клещевого энцефалита»	май	Рыбакова Л.Н. Лопьяльский ФАП
2	Размещение информации в сообществах учащихся и родителей, на сайте школы «Профилактика кишечных расстройств»	июнь	Рыбакова Л.Н. Лопьяльский ФАП
3	Беседа с детьми «Огонь-опасная игра»	июнь	Воспитатели ЛДП
4	Беседа с детьми в ЛДП «Профилактика глистных инвазий»	июнь	Рыбакова Л.Н. Лопьяльский

			ФАП
5	Беседа «Алкоголь и дети»	июль	Рыбакова Л.Н. Лопьяльский ФАП
6	Беседа «Токсикомания, наркомания, спайсы»	август	Рыбакова Л.Н. Лопьяльский ФАП
7	Малые олимпийские игры	июль	Командиры сводных отрядов
8	Операция «Целебное лукошко»	июль	Командиры сводных отрядов
9	Мероприятия ШСК	июнь	Ширяева Л.В.
10	Виртуальные экскурсии - Онлайн-журнал «Школьнику» виртуальные экскурсии http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html - Виртуальные экскурсии по музеям Министерства обороны https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm - Государственный музей А.С. Пушкина http://www.pushkinmuseum.ru/?q=virtual-museum - Государственный музей изобразительный искусств им. А.С. Пушкина https://virtual.arts-museum.ru/?lang=ru - Виртуальный музей космонавтики http://virtualcosmos.ru/ - Эрмитаж https://bit.ly/33nCpQg - пятичасовое путешествие по Эрмитажу, https://bit.ly/39VHDoI - Амстердамский музей Ван Гога https://bit.ly/2TRdiSQ - Государственный Русский музей https://bit.ly/2IOQDjq	июнь-август	Педагог – организатор Вершинина Н.В

**Контроль организации летнего отдыха
на территории Лопьяльского поселения**

№ п/п	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	Июнь-август (третья неделя месяца)	Сбор информации о работе сводных отрядов в населенных пунктах и волонтерских групп	Вершинина Н.В. Работники КИЦ Лопьяльского поселения
2.	Июнь (1 раз в месяц)	Рейд в ДК с. Лопьяла, д. Н – Унур с целью контроля за нахождением несовершеннолетних в общественных местах в ночное время	Комиссарова А.В. Вершинина Н.В. Рыбакова Л.Н.
3.	Июнь-август	Посещение неблагополучных семей и семей опекунов в с. Ашлань, с. Лопьял, д. В – Вичмарь, д. Витля.	Члены Совета профилактики
4.	Июнь-август	Родительский патруль на водоёмах в местах купания детей	Вершинина Н.В., члены родительского патруля
5	В течение лета	Совместные рейды по межведомственной операции «Подросток» с ОМВД, администрацией Лопьяльского поселения, КЦСО г. Уржума.	Комиссарова А.В. Вершинина Н.В.
6	В течение лета	Контроль организации занятости подростков «группы риска» в летний период через работу по планам КИЦ поселения. Отчет работников КИЦ по населенным пунктам последняя пятница месяца - Ашлань - Витля - Лопьял - Н.-Унур	Члены Совета профилактики, директор КИЦ, Администрация поселения

**Дни единых действий
в летнюю оздоровительную кампанию 2025 года**

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;

**Списки несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, на
внутришкольном учете**

Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, на
внутришкольном учете - нет

Списки детей-инвалидов

Детей с ОВЗ нет

**Список детей, находящихся на опеке и попечении,
проживающих на территории Лопьяльского сельского поселения**

№ п/п.	Фамилия, имя.	Класс	Июнь.	Июль	Август
1.	Рябов Артём Шотович 23.07.2013 г.	5	ЛДП	Сводный отряд	Сводный отряд

**Список несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в
социально опасном положении**

Нет

**Список детей, обучающихся в коррекционных школах,
проживающих на территории Лопьяльского сельского поселения**

№ п/п.	Фамилия, имя.	Июнь.	Июль.	Август.
1	Дорофеев Кирилл Сергеевич 25.05.2010 г.	Сводный отряд	Сводный отряд	Сводный отряд
2.	Светлакова Карина Евгеньевна 24.12.2008 г.	Сводный отряд	Сводный отряд	Сводный отряд

Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, которым будет оказано санаторно- курортное лечение, лечебно-профилактическая помощь в летний период 2025 г.

Нет

Формы работы по вопросам летнего отдыха несовершеннолетних

- родительское собрание (24.05.2025 г.);
- классные часы;
- индивидуальные беседы,
- экскурсии,
- виртуальные экскурсии,
- акции,
- КТД,
- трудовые десанты,
- рейды.

