

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Лопьяла
Уржумского района Кировской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.09.2023 г

Утверждаю
И.о директора школы *И.А.С.Черанева*
Приказ № 63 от 31.08.2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

Лопьял
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для 2- 4 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Лопьяла составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100),
- ФОП начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676),
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;

Внеурочная деятельность в начальной школе понимается как создание в образовательной организации (Организации) образовательной среды, способствующей успешному освоению основной образовательной программы, реализации целей обучения, развитию и воспитанию обучающихся в формах, отличающихся от урока. При организации внеурочной работы Организация учитывает требования к целям, содержанию, формам проведения, которые раскрываются в ряде нормативно-правовых документах.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2-4 классы:

1. Функциональная грамотность. «Финансовая грамотность»:

Предлагаемый курс предназначен для развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Коммуникативная деятельность. «В мире профессий». Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель занятий - ознакомление учащихся с миром профессий, формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

3. Ценностное отношение к своей родине – России. «Разговоры о важном».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Подвижные игры». Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель занятий - формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность. Театральный кружок «Волшебная дверца»: Цель занятий - создание условий для развития художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Направления развития личности	Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	Группы
		2 – 4 классы
Функциональная грамотность.	«Финансовая грамотность»	1
Коммуникативная деятельность	«В мире профессий»	1
Ценностное отношение к своей родине – России	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Подвижные игры»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Театральный кружок «Волшебная дверца»:	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности для 5- 6, 7 - 9 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Лопьяла составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101),
- ФООП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

-Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05),

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МКОУ ООШ с. Лопьяла использует - оптимизационную модель в реализации внеурочной деятельности. Источники финансирования в пределах фонда оплаты труда.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся:

1. «Финансовая грамотность»:

Направленность курса - формирование функциональной грамотности, а именно - финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Предлагаемый курс предназначен для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование функциональной грамотности и активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения, а так же для приобретения опыта в сфере финансовых отношений в семье.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

2. «Россия – мои горизонты»:

Цель занятий - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

3. «Разговоры о важном»:

Цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

4. «Спортивные игры» (5-6 класс):

Широкое использование различных видов спорта необходимо для всестороннего физического развития и образования обучающихся, а также повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

5. «Творенье рук на благо людям» (5- 7 класс):

Содержание программы направлено на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся.

6. «Наш Вятский край» (7-9 класс): через занятия кружка реализуется курс «Регионоведение».

Содержание данной программы углубляет и расширяет знания детей о своём регионе, его природных богатствах, о людях прославивших Кировскую область.

7. «Вещества вокруг нас» (8-9 класс):

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, цифровые лаборатории, стадион, детская игровая площадка.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят педагоги школы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы.

Факультатив, кружок, общественно-полезная практика	Группы	
	5-6 классы	7-9 классы
«Финансовая грамотность»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Спортивные игры»	1	
«Творенье рук на благо людям»	1 (5-7 кл.)	-
«Наш Вятский край»	-	1
«Вещества вокруг нас»		1 (8-9)