

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Лопьяла  
Ураумского района Кировской области

«Утверждаю»

И.о. директор школы

Приказ № 65 от 30.08.2022

*А.С. Черанева*  
А.С. Черанева



## **ПЛАН** **профориентационной работы школы** **на 2022- 2023 учебный год**

с. Лопьял  
2022

**Цели:**

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное консультирование.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

#### **Методы работы:**

- наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся,
- изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности,
- анкетирование,
- составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Оформление стенда по профориентации.	сентябрь	Педагог-организатор
2	Составление плана профориентационной работы школы на 2022/23 учебный год.	сентябрь	Педагог-организатор
3	Анализ результатов профориентации за 2021/22 учебный год (поступление в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	сентябрь	Педагог-организатор
4	Составление планов профориентационной работы в классах	В течение года	Кл. руководители
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Педагог-организатор библиотекарь
6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Библиотекарь
7	Обеспечение участия школьников в работе УОУ	Июнь-август	Администрация
8	Организация работы спортивной секций на базе школы	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
9	Проведение месячника профориентационной работы «Мир профессий»	октябрь	Педагог -организатор
10	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
11	Осуществление взаимодействия с Центром занятости	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>			
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	сентябрь	Педагог-организатор
2	Проведение семинара кл. руководителей с рассмотрением вопросов методики профориентационной работы, обменом опыта ее проведения «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся»	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР. Педагог-организатор
3	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	В течение года	Зам. директора по УВР.
4	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	В течение года	Педагог-организатор

<i>Работа с родителями</i>			
1	Организовать для родителей лекторий по теме “Основы профориентации во внеклассной работе”	1 раз в полугодие	Педагог-организатор
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов.	В течение года	Кл. руководители учителя-предметники
3	Организовать встречи уч-ся с их родителями -представителями различных профессий	В течение года	Кл. руководители
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	Кл. руководители
5	Спланировать проведение бесед на родительских собраниях <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»</li> <li>▪ “Система образования в РФ”;</li> <li>▪ “Работа с учащимися по интересам”;</li> <li>▪ “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;</li> <li>▪ «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»</li> </ul>	В течение года	Кл. руководители
6	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Кл. руководители
<i>Работа с учащимися</i>			
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района	В течение года	Кл. руководители
2	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления интересов и профнаправленности	ноябрь	Кл. руководители
3	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	Кл. руководители
4	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	октябрь	Кл. руководители
5	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	В течение года	Кл.руководители
6	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр.	В течение года	Педагог-организатор Кл. руководители Руководители кружков
7	Организация предметных недель, олимпиады по "Технологии",	В течение года	Учителя-предметники
8	Неделя мастеров	октябрь	Педагог-организатор Кл. руководители
9	Выставка поделок «Наши руки не знают скуки»	октябрь	Педагог-организатор

			Кл. руководители
10	Организация и проведение с учащимися выставок литературы “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии”, “Образование”, “ Медицина “ “Строительство и архитектура”, и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	В течение года	Кл. руководители, библиотекарь.
11	Классные часы по профориентации -«Проблема профессионального выбора» - «Многообразие мира рабочих профессий», -«Профессии наших родителей», - «Выбор профессии – дело серьезное»	В течение года	Кл. руководители
12	Круглый стол «Будь уверен в завтрашнем дне»	октябрь	Педагог - организатор
13	Онлайн –уроки финансовой грамотности	В течение года	Педагог - организатор
14	Онлайн – уроки «Проектория» «Шоу профессий»	В течение года	Педагог - организатор
15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Кл. руководители
16	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”, помощь в определении профиля обучения	В течение года	Педагог-организатор
17	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Педагог-организатор
18	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях	В течение года	Учителя-предметники
19	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	В течение года	Педагог-организатор Кл. руководители
20	Обеспечение участия учащихся в работе УОУ - знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; - знакомство со строительными профессиями; - пришкольный лагерь отдыха	июнь-август	Педагог-организатор Кл. руководители
21	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	В течение года	Кл. руководители
22	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года	Библиотекарь.
23	Информационно-ориентационный курс 9 класс	В течение года	Кл. руководитель