

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Лопьяла
Уржумского района Кировской области

Рассмотрено педагогическим советом
МКОУ основной общеобразовательной
школы с.Лопьяла Уржумского района
Кировской области
«27» марта 2023 года
Протокол № 9

Утверждаю:
И.о.директора МКОУ ООШ с.Лопьяла
Уржумского района Кировской
области
_____ А.С.Черанева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Лопьяла
Уржумского района Кировской области**

за 2022 год

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование	Страницы
	Аналитическая часть	3
Раздел I.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II.	Система управления организацией	4
Раздел III.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел IV.	Воспитательная работа	13
Раздел V.	Внутренняя система оценки качества образования	23
Раздел VI.	Оценка кадрового обеспечения	25
Раздел VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
Раздел VIII.	Оценка материально-технической базы	26
Раздел IX.	Анализ показателей деятельности организации	27
Раздел X.	Цели и задачи на новый 2023 год	29

Аналитическая часть

Самообследование за 2022 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Лопьяла Уржумского района Кировской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г № 22- 01- 13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ ООШ с. Лопьяла, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района Кировской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Кировской области, нормативными документами Управления образования Уржумского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района Кировской области
Руководитель	Черанева Анна Сергеевна
Адрес организации	Кировская область, Уржумский района, с. Лопьял, ул. Школьная, д 23
Телефон, факс	8(83363)3-33-45, 8(83363)3-33-71,
Адрес электронной почты	lopjalshcool@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование Уржумский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение администрация Уржумского муниципального района (далее – Учредитель), находящийся по адресу: 613530, Кировская область, город Уржум, ул. Рокина, дом № 13.
Дата создания	1975
Лицензия	серия 43Л01 №0002001 регистрационный номер 0514 от

	11.04.2018 года, выдана Министерством образования Кировской области (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельством о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0001008 регистрационный номер 243 от 23.04.2018
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Дополнительное образование

II. Система управления организацией.

Управление в МКОУ ООШ с. Лопьяла осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Она реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

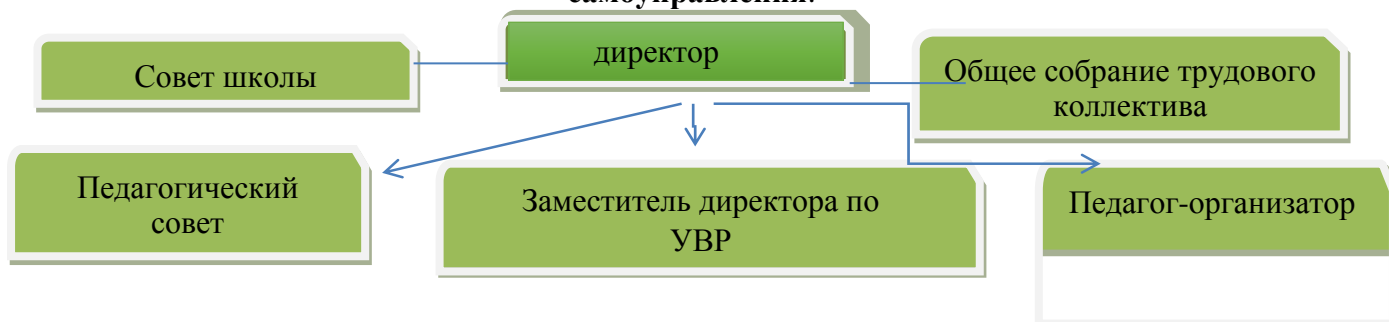
Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет школы
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ ООШ с. Лопьяла. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В соответствии с Уставом школы осуществляется принцип единоначалия и коллегиальности.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.



III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Организация и содержание образовательной деятельности

Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.10, устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно – техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 16.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01.09

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели во 2 – 9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- в 1 классе проводятся дополнительные каникулы в 3 четверти;
- летом не менее 8 календарных недель.

Учебный год заканчивается в 9 классе 23 мая 2023 года, в остальных классах - 31 мая 2023 г.

3.1.1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

В соответствии с Уставом ОУ учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки

Период	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09 – 30.10.2022г.	8 недель 2 дня
<i>Каникулы</i>	<i>31.10 – 07.11.2022г.</i>	<i>7 дней</i>
2 четверть	07.11 - 29.12.2022г.	7 недель 4 дня
<i>Каникулы</i>	<i>30.12 - 10.01.2022г.</i>	<i>12 дней</i>
3 четверть	11.01 – 22.03.2023г.	10 недель 1 день
<i>Каникулы</i>	<i>23 .03 - 02.04.2023 г.</i>	<i>11 дней</i>
	<i>Дополнительные каникулы 1 класс: 14.02- 20.02.2023г.</i>	<i>7 дней</i>
4 четверть	03.04 – 31.05.2023г	8 недель 3 дня
<i>Каникулы (летние)</i>	<i>01.06 – 31.08.2023г.</i>	

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: (согласно ст.112Трудового кодекса РФ)

Выходные (праздничные) дни в 3 учебной четверти:

23.02.2023 – 2 дня (23 февраля – День защитника Отечества)

08.03.2023 -1 день (8 марта – Международный женский день)

Выходные (праздничные) дни в 4 учебной четверти:

01.05-02.05.2021-2 дня (1,2 мая- Праздник Весны и Труда)

09.05-10.05.2021 – 2 дня (9 мая – День Победы)

3.1.2. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

Степень образования	Класс	Число классов
I	1 }	1 }
	2 }	1 }
	3 }	1 }
	4 }	1 }
II	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
	ИТОГО	9 (классов – комплектов – 7)

3.1.3. Продолжительность учебной недели - 5 дней

3.1.4. Объём максимальной учебной нагрузки в течение дня

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - сентябрь, октябрь – по 3 урока в день, ноябрь – май – по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков,

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков (**СанПиН 2.4.2.2821-10**)

3.1.5. Продолжительность занятий.

В соответствии с СанПином обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительность не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки:

В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут

В ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут

Январь - май – 4 урока по 45 минут каждый

Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет – 45 минут.

Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: во 2, 3 классах – 1,5 часа, в 4- 5 классах – до 2 часов, в 6 – 8 классах – до 2,5 часов, в 9– до 3, 5 часов.

3.1.6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.15
1 перемена	9.15	9.25
2 урок	9.25	10.10
2 перемена	10.10	10.30
3 урок	10.30	11.15
3 перемена	11.15	11.35
4 урок	11.35	12.20
4 перемена	12.20	12.30
5 урок	12.30	13.15
5 перемена	13.15	13.25
6 урок	13.25	14.10
6 перемена	14.10	14.20
7 урок	14.20	15.05

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности проводится ежедневная динамическая пауза до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях. Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Лопьяла фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

-для введения новых учебных предметов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. для введения новых учебных предметов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- курс «Математика и конструирование» в 3,4 классах.

-«Вероятность и статистика» в 6 классе- 1 час, в 7 классе- 1 час;

- «Развитие речи»- 1 час в 5 классе;

«Разговорный английский»-1 час в 5 классе.

2. для увеличения учебных часов:

- на изучение биологии – 1 час в 7 классе, по программе Н. И. Сониной, В. Б. Захарова (линейный курс)
- на изучение алгебры – 1 час в 8 классе по программе А.Г. Мерзляк

Учебный план МКОУ ООШ с. Лопьяла предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МКОУ ООШ с. Лопьяла разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение классного родительского собрания в 1-м классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классного родительского собрания в 5-м классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

3.1.7. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019-2020уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	2	26	2	18	2	14
ООО	5	30	5	26	5	29
Итого	7	56	7	44	7	43

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	1	2	2	0
3	1	4	4	0
4	1	7	7	0
итого	4	14	14	0
5	1	7	7	0
6	1	7	7	0
7	1	5	5	0
8	1	5	5	0
9	1	5	5	0
	5	29	29	0
	9 (7 классов – комплектов)	43	43	0

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей в другие населенные пункты, редко, но переход учащихся в городские школы).

3.2. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.2.1.Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ ООШ с.Лопьяла в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса - комплекта;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

- За второе полугодие 2021-2022 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	2	3	7	7	7	5	5	5	4	45
На «4» и «5»		0	3	2	4	2	1	1	1	13
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		0	43	29	57	40	20	20	25	32

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
19	1	4	12	-	29%	3.0	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
24	0	9	17	-	35 %	3.6	100

За первое полугодие 2022-2023 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	1	2	4	7	7	7	5	5	5	43
На «4» и «5»		1	1	3	3	3	2	0	1	14
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	80	100	98
% качества знаний		50	25	43	43	43	40	0	20	33

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
14	0	5	8	-	38%	3.38	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
28	1	8	19	1	31%	3.43	98

3.2.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, практические, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

3.3.1. Нормативно-правовые и организационные условия организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии с Федеральным Законом, приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013

года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 9 января 2017 г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 апреля 2021 г. №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году», приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016);

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году, составлено расписание консультаций с обучающимися по вопросам подготовки и проведения ГИА2022.

3.3.2. Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9 класса; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 9-м классе. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе был оформлен стенд. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

3.3.3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрацией школы, классным руководителем осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9 класса, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые выданы каждому выпускнику.

Мониторинговая деятельность велась по нескольким направлениям:

- ▶ Мониторинг качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся по средством проведения и последующего анализа контрольных, тестовых работ. Данные работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению преподавания.
- ▶ Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путём посещения уроков, проведения тренировочных работ по материалам ОГЭ. По итогам проводились собеседования с учителями, учащимися, родителями.

Контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана, в том числе выполнение практической части программ подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

3.4. Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ.

В 2021 – 2022 году в 9 классе обучалось 4 учащихся. В соответствии с приказом министерства Просвещения РФ от 13 апреля 2022 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году"

ГИА в 9 классах проводилась по 4 предметам: математика, русский язык, география и биология.

3.4.1. Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	11	9	6	4
Сдавали экзамен	11	0	6	4
ОГЭ	11	0	6	4
Пересдача	-	0	1	0
Закончили основную школу	11	9	6	4
Закончили школу с Аттестатом особого образца	-	-	-	-

На «4» и «5» закончили 2 выпускника. Качество знаний по классу составило – 50%

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В этом учебном году в олимпиадах из 29 учащихся 5-9 классов в школьном этапе поучаствовали 27 обучающихся, что составляет 93%. Это очень хороший результат, говорящий о высоком интересе к олимпиадному движению и массовости первого этапа. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике проходили на платформе «Сириус».

Таблица 1

Распределение учащихся по предметам

Предмет	Класс	Всего учащихся	Количество участников	результаты		%
				победители	призёры	
	5	7	4	-	-	0
Русский язык	6	7	5	-	2	0

	7	5	2	-	-	0
ИТОГО		19	11 (58 %)	0	2	18
Литература	5	7	2	-	-	0
	6	7	2	-	-	0
	7	5	2	-	-	0
ИТОГО		19	6 (32 %)	0	0	0
Иностранный язык	5	7	4	-	-	0
	6	7	7	-	-	0
	7	5	2	-	-	0
ИТОГО		19	13(68%)	0	0	0
История	7	5	2	-	-	0
	8	4	2		-	0
ИТОГО		9	4 (44%)	0	0	0
Математика	5	7	5	-	-	0
	6	7	2	-	-	0
	7	5	3	-	-	0
	8	4	2	-	-	0
ИТОГО		23	12 (52%)	0	0	0
Физическая культура	7	5	5	-	-	0
	8	4	1	-	-	0
	9	5	3	-	-	0
ИТОГО		14	9 (64%)	0	0	0
Биология	5	7	4	-	2	50
	6	7	2	-	-	0
	8	4	2	-	-	
	9	5	1	-	-	
ИТОГО		23	9 (39%)	0	2	9
Информатика	8	4	3	-	-	0
	9	5	5	-	-	0
ИТОГО		9	9 (100%)	0	0	0
Физика	7	5	3	-	-	0
	8	4	4	-	-	0
	9	5	4	-	-	0
ИТОГО		14	14(78%)	0	0	0

Химия	8	4	2	1	-	50
	9	5	3	-	1	33
ИТОГО		9	5(56%)	1	1	40
География	7	5	4	-	1	0
	8	4	2	-	-	0
	9	5	4	-	-	0
ИТОГО		14	10 (71%)		1	10
Обществознание	6	7	5	-	-	0
	7	5	5	-	2	40
	8	4	3	-	-	0
	9	5	4	-	1	25
ИТОГО		21	17 (77%)	0	3	18
Технология	5	7	3	2	-	67
	6	7	2	-	-	0
	7	5	2	-	1	50

	8	4	2	-	-	0
ИТОГО		23	9 (39%)	2	1	33
ОБЖ	9	5	5	-	-	0
ИТОГО			133	3	10	10%

Статистический анализ школьного этапа (таблица № 1) позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников. Эта информация позволила сделать вывод об общем уровне активности ученического состава образовательного учреждения.

При проведении анализа результатов всероссийской олимпиады очень важно выявить педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты на разных этапах всероссийской олимпиады.

Таблица 2

Анализ успешности деятельности педагогов по подготовке школьников к олимпиадам

№ п/п	Предмет	Учитель	Этапы		
			школьный	муниципальный	региональный
1.	Биология	Ширяева Л. В.	2-ПР	-	-
2.	География	Черанева А.С	1-ПР	1-ПР	.
3	Обществознание	Ширяева Л. В	3-ПР		
4	Русский язык	Чернова Е.В.	2- ПР		
5	Технология	Сбоева Н.А.	2- ПО 1-ПР		
6	Химия	Черанева А.С.	1-ПО		
ИТОГО:			3-ПО 10 - ПР	1- ПР	-

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества предметов, по которым проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, невысоким уровнем кругозора, низкой подготовкой к выполнению сложных и нестандартных заданий. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие: - одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам.

**3.6. Общая информация о трудоустройстве выпускников
Основное общее образование**

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	3 (75%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

4. Воспитательная работа

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является воспитание. Воспитательная работа в МКОУ ООШ с. Лопьяла велась в соответствии с Программой воспитания.

Приоритетная воспитательная **цель** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель достигалась путем решения следующих задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2022 учебном году в МКОУ ООШ обучалось 45 учащихся.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В школе работало 5 классных руководителей (2 – начального звена, 5 – основного звена).

Воспитательная работа велась в соответствии с модулями, представленными в Программе воспитания. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МКОУ ООШ с. Лопьяла в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Работа по модулю «Классное руководство и наставничество» велась согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Однако, основные мероприятия в классах – это участие в ключевых общешкольных делах. 2021– 2022 учебный год был насыщен общешкольными мероприятиями.

Хорошо прошли:

- День знаний
- Правовой месячник
- День Матери
- Месячник военно-патриотического воспитания
- День Победы
- Неделя радуги
- Последний звон

Учащиеся школы и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых 100-летию Пионерии: «пионерский косплэй (1 место), конкурс пионерской песни (1 место), конкурс декоративно –прикладного творчества, классные встречи.

Большое внимание в МКОУ ООШ с. Лопьяла уделяется работе по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Анализ преступности среди обучающихся школы за 3 года:

	Преступления (С 14 лет)	Общественно опасные деяния (до 14 лет)	Правонарушения(с 16 лет- административная ответственность на обучающихся)	Правонарушения до достижения возраста (до 16 лет- админ. ответственность на родителей)
2019 год	0	0	0	0
2020 год	0	0	0	0
2021 год	0	0	0	0

Т.е за последние 3 года преступлений и правонарушений учащимися нашей школы не совершено

С 2019 года на внутришкольном учёте и учёте в ПДН по Уржумскому району учащиеся школы не состоят.

В рамках профилактики преступлений и правонарушений в МКОУ ООШ с. Лопьяла реализуются следующие планы и программы:

1. «План совместных мероприятий МКОУ ООШ с. Лопьяла и ОМВД России по Уржумскому району по профилактике правонарушений на 2021 - 2022 учебный год» (согласован с начальником ОМВД, утвержден директором школы).

2. «План совместной работы ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району и МКОУ ООШ с. Лопьяла по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 - 2022 учебный год»

3. Программа первичной педагогической профилактики наркомании, пьянства, табакокурения, потребления ПАВ «Без наркотиков» (утверждена приказом начальника МКУУО Уржумского муниципального района Пермяковой В.А.).

4. План работы по половому воспитанию несовершеннолетних, учащихся МКОУ ООШ с. Лопьяла на 2021 - 2022 учебный год. (утвержден директором школы)

5. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в МКОУ ООШ с. Лопьяла на 2021 - 2022 учебный год» (утвержден директором школы .).
6. План мероприятий, по профилактике экстремизма и терроризма. на 2021 - 2022 учебный год» (утвержден директором школы 30.08.2021г.»)

Мероприятия по реализации данных программ и планов совместной работы ежемесячно отражаются в плане работы школы и планах работы классных руководителей.

На учёте в КДН и ЗП Уржумского района обучающихся школы нет.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете нет.

Семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете, в данное время нет. Семей, находящихся в «группе риска» - 2, одна из которых в апреле 2022 г. снята с учёта в КДН и ЗП по Уржумскому району.

В результате проведённого в школе изучения социального статуса семей было выявлено, что 15 учащихся проживают в 8 малообеспеченных семьях, что составляет 33% от общего числа обучающихся детей; 18 неполных семей; 8 многодетных семей, детей из них - 15 человек; детей, находящихся под опекой – 2; детей инвалидов –нет; детей, обучающихся на дому по болезни нет, прикрепленных к школе для прохождения промежуточной аттестации , находящихся на семейной форме обучения- нет , дети « группы риска» -нет, социально опасные семьи –нет

В 2022 году в школе проведена следующая профилактическая работа:

1. Мероприятия в рамках программы «Без наркотиков»

	Мероприятие
1.	Размещение материалов правового характера на информационном стенде «Берегите жизнь»
2.	Просмотр роликов о вреде наркотиков, алкоголя, табака.
3.	Антинаркотическая акция «Без наркотиков к здоровью», в рамках месячника «Будущее Кировской области без наркотиков»
4.	Классные часы: - Кл. часы «Вредные и полезные привычки» 1-4 кл. - К. час. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? 1-4 кл. - Кл. час «Осторожно, вейпы!»5-9 кл - Кл. час «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»5-7 кл. - Беседа «Вредные привычки и как бороться с ними» 8-9 кл.
	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» 7-9 кл.
5.	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке «Закон обо мне, мне о законе»
6.	Весёлые старты «Мы выбираем спорт!» (1-4 кл.)
7.	Соревнования по баскетболу «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
8.	Проведение конкурса плакатов по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике распространения наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде среди учащихся образовательных организаций. «Выбор за тобой» (1-9кл.)
9.	Участие в профилактической квест - игре «Я выбираю жизнь», проходившей в гимназии г.Уржума в рамках образовательного кластера для учащихся 9 классов.
10.	Тестирование обучающихся «Отношение к ПАВ»

2. Мероприятия по половому воспитанию

Мероприятия, проводимые в ОО	Мероприятия совместные с субъектами профилактики
Урок здоровья «Здоровье-это здорово»(1-2 кл.) Урок здоровья «Наше здоровье в наших руках»(3-4 кл.) Классный час «Чистота –залог здоровья» (5-6 кл.)	Классный час с приглашением медиков – волонтеров «Половое воспитание подростков»
Индивидуальные беседы с мальчиками о бережном отношении к девочкам. В течение всего периода	
ЕДП «Профилактика СПИДа». Уроки здоровья: «СПИД- болезнь 21 века»	
Акция «Красная ленточка»	
Рассмотрение вопросов полового воспитания в рамках школьного курса ОБЖ, биологии	
Материал на уроках обществознания «Брак и семья»	

3. По профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

Мероприятия, проводимые в ОО	Мероприятия совместные с субъектами профилактики.
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и семьям «группы риска»: Светлакова Л.А.	
Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время.	
Родительский патруль «Подросток» в микрорайоне школы (соблюдение комендантского часа обучающимися)	
- Индивидуальные беседы с родителями о необходимости световозвращающих элементов (использование фликеров, спец.жилеток) - Подготовка и проведение акции «Засветись!» (Мероприятие по светоотражающим элементам.) - Дополнение информации на стенд по ПДД	
<u>Проведение месячника правового просвещения</u> Классные мероприятия: - Кл.час «Что такое право?» 1-4 кл. - Кл.час « Уважение и взаимопонимание» 1-4кл	

<ul style="list-style-type: none"> - Кл. часы «Вредные и полезные привычки" 1-4 кл. - К. час. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? 1-4 кл. - Кл. час «Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет».5-6кл. Кл. час «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление) 5-9 кл. - Кл. час «Осторожно, вейпы!»5-9 кл - кл. час «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» 5-7 кл. - Беседа «Вредные привычки и как бороться с ними"8-9 кл - <u>Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» 7-9 кл.</u> - Просмотр роликов о вреде наркотиков, алкоголя, табака. 	
<p>Инсценировка сказки «В королевстве вредных привычек»</p>	
<p>Участие в конкурсе плакатов по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике распространения наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде среди учащихся образовательных организаций. «Выбор за тобой» (1-9кл.)</p>	
<p>Всемирный день памяти жертв ДТП</p>	
<p>Разработка схемы - маршрута «Мой безопасный путь домой» (1-4 кл.)</p>	
<p>Кл. часы: Проведение практических занятий по БДД для школьников: «Велосипед и я - лучшие друзья!»</p>	<p>Сотрудники ГИБДД рассказали о правилах дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, а так же напомнили ребятам о том, с какого возраста можно ездить на мопедах и мотоциклах.</p>
<p>Соревнования по баскетболу «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	
<p>Библиотечный урок «Мы- часть страны, мы- уголок России»</p>	
<p>- ЕДП «Подросток и закон». Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<p>Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних Еноктаева Э.В. Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Профилактика потребления</p>

	электронных сигарет, наркотических средств и ПАВ». Бусоргина Т.С. - инспектор ОДН рассказала детям о пожарной безопасности в школе и дома, о соблюдении правил безопасности на весенне-летний период.
Проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 7-9 классов	
Рейд по проверке выполнения школьниками Устава школы в соблюдении ученической формы	
Классные родительские собрания - «Права, обязанности и ответственность родителей»(1-4 кл.) - «Правовая ответственность родителей за воспитание ребёнка- залог его успешности в учёбе и в жизни»(5-7 кл.) - «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка» (8-9 кл.)	
Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!». Организация и проведение занятий по ПДД, проведение инструктажей.	
Учащиеся 4-9 классов приняли участие в онлайн - олимпиаде "Безопасные дороги" на платформе «Учи.ру»	
Приняли участие в профилактической квест - игре «Я выбираю жизнь», проходившей в гимназии г.Уржума в рамках образовательного кластера для учащихся 9 классов.	
Оформление тематической выставки в школьной библиотеке «Закон обо мне, мне о законе»	
Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в профилактике ПАВ»	

5. По профилактике противоправного поведения, экстремизма, формированию толерантности

(Цель: укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека)

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Оценка сформированности толерантного отношения к обществу, Родине, самому себе (анкетирование учащихся).
- Приняли участие в олимпиаде школьников по истории.
- ЕДП «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Интернет – урок по информационной безопасности.
- Проведение месячников правовых знаний.
- В 1-4 классах прошёл классный час по теме "Толерантность - путь к миру, в 5-9 классах квест- игра "Путешествие в страну Толерантности"
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери

- Индивидуальные беседы с родителями о поведении их детей в школе.
- Учебная эвакуация.
- Рассмотрение вопросов по профилактике противоправного поведения, экстремизма, формированию толерантности в рамках школьного курса ОБЖ, ОДНК, обществознания.

В 2022 году проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы профилактической направленности «Профилактика ПАВ», «Так ли безопасны вэйпы?», «Организация летней занятости обучающихся и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.»

Оформлены информационные стенды «Берегите жизнь» (по правилам действий при обнаружении неизвестных предметов, о правилах поведения при возникновении террористических актов, об информационной безопасности), «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - направленный на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. За последние три года, фактов нарушения правил дорожного движения учащимися школы не выявлены.

В школе педагогом - организатором, классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Несовершеннолетних, пропускающих уроки и занятия внеурочной деятельности по неуважительным причинам нет.

В 2022 году в школе проведено 3 совещания по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: май – « О летней занятости учащихся школы», октябрь – «Профилактика буллинга», декабрь – «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

В 2022 году с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на Совете профилактики в школе рассматривались вопросы: «Участие в профилактических рейдах «Подросток», «Профилактическая работа с семьями «группы риска», «Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью», «Профилактика буллинга».

Оставленных учащихся на повторный год обучения за пропуски занятий нет.

В школьной библиотеке *МКОУ ООШ* с. Лопьяла проводятся беседы по правовой тематике со всеми учащимися, оформляется выставка «Закон обо мне, мне о законе. Регулярно организуются просмотры фильмов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогам и родителям оказывается помощь в подборе методической и тематической литературы по правовой тематике.

К большому сожалению, в школе нет педагога – психолога, который так необходим для работы с детьми и их родителями.

Работа по модулю «Школьный урок» велась согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

Модуль «Внеурочная деятельность».

В 2022 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям. В 1-4 классах:

Общекультурное направление представлено кружком «В мире книг» в 1,2, 3,4 классах.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Главные цели кружка:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком: «Родной край» — в 1-2 кл., программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Во время прогулок, походов, игр дети

усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации.

В 3-4 классах представлено кружком «Юный аграрий». Цель программы - освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке. Школьники приобщаются к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд, учатся относиться к труду как к деятельности, учатся уважать труд, что очень актуально на сегодняшний день, когда ценность труда начала падать

Духовно-нравственно направление внеурочной деятельности представлено кружком: «Этика: азбука добра».

«Этика: азбука добра» — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено в 1, 2 классах кружком «Русские народные игры» для формирования начальных представлений о «культуре движения», мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами двигательной активности. В 3, 4 классах формирование сознательного применения физических упражнений подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья будет проходить на занятиях кружка «Подвижные игры».

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Я-исследователь»

Программа курса «Я - исследователь» в 2-3 классах направлена на развитие познавательных потребностей и способностей, обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска; формирование представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление в 1 и 4, в 5-6 и 7- 9 классах представлено кружком: «Финансовая грамотность»

Направленность курса - формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Юный аграрий». Развитие у школьников культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Азбука нравственности» в 5,6 классах. Программ направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. «Регионоведение» реализуется через занятия кружка «Наш Вятский край» в 7- 9 классах. Содержание данной программы углубляет и расширяет знания детей о своём регионе, его природных богатствах, о людях прославивших Кировскую область.

С сентября 2022 года традиционно, в понедельник в школе проходила еженедельная линейка, которая начиналась с выноса государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Право внести флаг РФ предоставлялось обучающимся 6-9 классов, проявившим себя в учебе, спорте, творческой жизни школы.

С 2022/2023 учебного года появились всероссийские классные часы «**Разговоры о важном**», Этот масштабный проект реализует Минпросвещения РФ.

Цель «Разговоров о важном» – формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующие развитию умений выстроить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми и гармонично развитыми личностями.

Всего было проведено 17 занятий по темам значимых и памятных дат, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей.. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Спортивные игры». Широкое использование различных видов спорта необходимо для всестороннего физического развития и образования обучающихся, а также повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Общекультурное направление представлено кружком «Творенье рук на благо людям». Содержание программы направлено на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся.

Воспитание – то совместный процесс школы и семьи, поэтому большую роль имеет **работа с родителями**. Поэтому данный модуль является в Программе воспитания инвариантным.

Ежегодно в начале учебного года проводятся выборы родительского комитета. В течении года были проведены общешкольные родительские собрания:

- «Основы выбора профессии»
- «Профилактика ПАВ»
- «Итоги учебного года»
- «Патриотическое воспитание в семье и в школе»

Традицией стало мероприятие «День открытых дверей». Родители могут посетить любой урок в классе, в котором учатся их дети. По итогам посещения высказываются пожелания учителям.

Классные родительские собрания проводятся согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей.

В течении года проводилась индивидуально-профилактическая работа с семьями. Информирование родителей осуществлялось через сообщество в ВК.

Так же проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим вопросам.

Работа по модулю «Самоуправление».

Основные задачи самоуправления в школе:

- воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства;
- предоставление школьникам широких возможностей для самовыражения и самореализации
- подготовка к взрослой жизни.

Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел – это основа самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников, концертов к Дню учителя, Дню матери, 8 марта.

В МКОУ ООШ с.Лопьяла разработан план **профориентационной работы**.

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Были проведены мероприятия:

- Месячник профориентационной работы.
- Встреча с представителями разных профессий (военный, оператор связи, продавец)
- Встреча с выпускниками, студентами вузов и сузов.
- Экскурсии в организации, находящиеся в с. Лопьял (ОПС, Лопьяльское ПО)
- Тематические классные часы
- Профтестирование
- временное трудоустройство обучающихся через Уржумский Центр занятости населения.

Работа по модулю **«Волонтерство»** осуществлялась через участие в акциях:

- «Ветеран живет рядом»
- «Поможем книгам»
- «Кормушки для зимующих птиц»
- «Доброе сердце»
- «Обелиск»
- «Письмо солдату»
- «Сады Победы»

Активное участие ребята приняли в Марафоне добрых дел «Добрая Вятка».

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Информация об участии в мероприятиях выкладывалась на сайте школы, в сообществе РДШ. Главными помощниками были сами ребята. Они фотографировали, делились своими фото, давали советы по редактированию информации.

Основная работа по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы» осуществлялась через регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею (онлайн), на предприятие, на природу

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи: Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- обогащение внутреннего мира ученика,
- формирование чувства вкуса и стиля,
- создание атмосферы психологического комфорта для поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций, способствование позитивного восприятия ребенком школы.

В течение года учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

- выставке цветочных и овощных композиций
- «Образы Земли»
- новогодних рисунков, поделок
- «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс плакатов «Твой выбор».

Учащиеся 8-9 классов принимали активное участие в оформлении пространства проведения школьных праздников.

Ежегодно ребята принимают участие в приборке территории школы, в акциях: «Чистый двор», «Чистая улица», «Чистое село», «БУМ», операция «Листопад».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) реализуется в МКОУ ООШ с. Лопьяла через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Часть мероприятий проводится в рамках планов: «План совместных мероприятий по профилактике правонарушений на 2021- 2022 учебный год», «План совместной работы ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району и МКОУ ООШ с.Лопьяла по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2021- 2022 учебный год».

- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- ЕДП «Профилактика по предупреждению ДТП».
- Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Подготовка и проведение акции, конкурса «Засветись!» (Мероприятие по светоотражающим элементам.)
- ЕДП «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Интернет – урок по информационной безопасности.
- Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области без наркотиков»
- Проведение мероприятия «День памяти жертв ДТП»
- Конкурс рисунков по ПДД
- Месячник правового просвещения «Пока не поздно»
- ЕДП «Профилактика детского алкоголизма, курения»
- ЕДП «Профилактика СПИДа»
- ЕДП «Профилактика детского суицида и самовольных уходов»
- ЕДП «Профилактика ПАВ»
- Акция «Каждый ребёнок должен знать, что...»
- ЕДП «Профилактика половой неприкосновенности детей»
- Организация работы отряда «Юных инспекторов дорожного движения».
- Проведение практических занятий по БДД для школьников: «Велосипед и я - лучшие друзья!»
- Проведение инструктажей по БДД (передканикулами, поездками, походами)
- Антинаркотический интернет-урок «Имею право знать»
- ЕДП «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- Профилактические занятия
- 1. Профилактика Covid 19
- 2.Профилактика кишечных инфекций
- 3.Профилактика гриппа и ОРЗ
- 4.Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекций (8-9 кл.)
- 5.Пропаганда здорового питания и образа жизни
- 6.Профилактика патологии клещевого энцефалита, описторхоза

Результатом работы школы являются достижения учащихся.

Информация о достижениях учащихся за 2022 учебный год

№ п / п	ФИО	Класс	Название конкурса	Награда		
				Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный
1	Полякова	4	Международны			победите

	Софья		й конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники»			ль
2	Филиппова Мария	5	Международный конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники»			победитель
3	Куропаткин Семён	4	Международный конкурс по ОРКСЭ «Православные праздники»			призёр
4	Полякова Диана	9	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»		победитель	
5	Вершинин Михаил	5	Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	призёр		
6	Команда учащихся МКОУ ООШ с. Лопьяла	4	Интеллектуальная онлайн – игра «Литературная карусель – 2022» среди обучающихся 4-ых классов ОО ЮВОО	призёры		

Результативность участия в муниципальных конкурсах.

Муниципальный конкурс защиты проектов обучающихся «Воспитываем таланты» Приказ Муниципального учреждения «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» от 12 мая 2022 г. № 100	Платунова Глафира, ученица 6 класса, диплом 3 степени
Олимпиада «Взрослейте и умеете – 2021» Приказ Муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» от 23.05. 2022 г. № 104	Команда учащихся награждена грамотой победителя
Олимпиада «Взрослейте и умеете – 2021».	Архиреев Даниил, Лебедев Леонид,

<p>Поэтический конкурс «Народ – поэт, писатель, драматург» Приказ и.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума Т.С. Литоминой от 23.05. 2022 г. № 9</p>	ученики 5 класса, победители
<p>Олимпиада «Взрослейте и умеете – 2021». Конкурс по природному краеведению «Рыбы,обитающие в реках нашего (Уржумского района)» Приказ и.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума Т.С. Литоминой от 23.05. 2022 г. № 9</p>	Черанев Александр, ученик 7 класса, победитель
<p>Олимпиада «Взрослейте и умеете – 2021». Конкурс капитанов Приказ и.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума Т.С. Литоминой от 23.05. 2022 г. № 9</p>	Воробьева Алина, ученица 9 класса, Поляков Никита, ученик 6 класса, призёры
<p>Олимпиада «Взрослейте и умеете – 2021». Конкурс исследовательских работ «Народное творчество – времён связующая нить» Приказ и.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума Т.С. Литоминой от 23.05. 2022 г. № 9</p>	Полякова Диана, ученица 8 класса, призёр
<p>Олимпиада «Взрослейте и умеете – 2021». Конкурс рефератов «Мастерами славен край рдной» Приказ и.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума Т.С. Литоминой от 23.05. 2022 г. № 9</p>	Мосолов Арсентий, ученик 7 класса, призёр
<p>Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне Приказ Муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» от 05.05. 2022 г. № 94</p>	Дорофеева Мария, ученица 3 класса, победитель
<p>Муниципальный конкурс «Фестиваль любителей иностранных языков», Приказ Муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» от 28 марта 2022 г. № 52</p>	Дорофеева Мария, ученица 3 класса, призер
<p>Районные соревнования Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» Уржум февраль 2022</p>	Вершинин Михаил, ученик 4 класса, 3 место
<p>Открытые соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»</p>	Вершинин Михаил, ученик 4 класса, 3 место

Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 15 от 10.03.2022 г	
Первенство Уржумского района по волейболу среди девушек в зачёт районной Спартакиады Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 21 от 08.04.2022 г	Общекомандное 3 место
Открытый турнир Уржумского района по волейболу «Кубок юности» среди девушек. Уржум 2022 г.	Общекомандное 2 место
Открытые соревнования по волейболу 4*4, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, среди учебных заведений Уржумского района, в возрастной группе 2006 г.р. и моложе среди девушек Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 32 от 07.05.2022 г	Общекомандное 3 место
Квест – игра «Я выбираю жизнь» Приказ № 151 – о от 14 ноября 2022 г.	Призёр (команда учащихся школы)

На базе *МКОУ ООШ с. Лопьяла* организована деятельность спортивного клуба «Олимпиец», который посещают 18 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет.

Целью школьного спортивного клуба является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Задачи спортивного клуба.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
 - организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
 - участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
 - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
 - оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоров

Для реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий и соревнований по видам спорта.

В 2022 году систематически в секциях и кружках занималось 18 человек.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

1. Легкоатлетические - кросс (сентябрь) и эстафета (май).
2. соревнования по пионерболу (5-7 кл.),

3. соревнования по пионерболу первенство школы (6-9 кл.) (февраль), товарищеская встреча с выпускниками школы (январь), турнир «Микс» (6-9 кл.) (апрель),
4. соревнования по баскетболу (5-9 кл.) (ноябрь),
5. были проведены – веселые старты (1-4 кл; 5-9 кл.), смотр песни и строя, встреча по волейболу среди учащихся и выпускников школы, шашечный турнир (1-9 кл.), (соревнования по волейболу между командами девочек и мальчиков (6-9 кл.)

Все члены клуба продолжили занятия в этом учебном году, вновь прибыло 5 детей. Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятий не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

Основные виды спорта в ШСК волейбол и легкая атлетика. Учащиеся школы успешно выступали на соревнованиях муниципального и областного уровня, Чулкова Александра в составе сборной района по волейболу, Вершинин Михаил по легкой атлетике и лыжным гонкам.

№ п/п	Мероприятие	Результат
3.	Легкоатлетический пробег, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
4.	Районные соревнования Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» Уржум февраль 2022	Вершинин Михаил, ученик 4 класса, 3 место
5.	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона» Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 15 от 10.03.2022 г	Вершинин Михаил, ученик 4 класса, 3 место
6.	Первенство Уржумского района по волейболу среди девушек в зачёт районной Спартакиады Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 21 от 08.04.2022 г	Общekomандное 3 место
7.	Открытый турнир Уржумского района по волейболу «Кубок юности» среди девушек. Уржум 2022 г.	Общekomандное 2 место
8.	Открытые соревнования по волейболу 4*4, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, среди учебных заведений Уржумского района, в возрастной группе 2006 г.р. и моложе среди девушек Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 32 от 07.05.2022 г	Общekomандное 3 место
9.	Соревнования по лёгкой атлетике, среди юношей 2011-2012 г.р. в беге на 300 м, посвящённых «Дню России»	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
10.	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона», среди мальчиков 2011-2012 г.р. Приказ №77 от 05.12. 2022 г.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 2 место
11.	Открытый турнир Уржумского района по волейболу «Кубок юности» среди девушек. Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 77 от	Общekomандное 2 место

	05.12.2022 г	
12.	В открытом турнире Уржумского района по волейболу «Кубок юности», среди девушек.	Общекомандное 2 место
13.	Открытые районные соревнования по волейболу среди учебных учреждений Уржумского района Кировской области на «Кубок молодёжи» среди девушек.	Общекомандное 3 место

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:

- сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК .
- продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;
- сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

С 1 сентября 2021 года в школе работает театральная группа «Волшебная дверца». Группа посещают 24 человека. Возраст обучающихся от 7 до 16 лет. Деятельность театральной группы в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся (формировании эстетических суждений, художественного вкуса, нравственных ценностей личности, основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Цель театральной группы: - развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами театрального искусства.

Задачи:

Коррекционно - образовательные: - дать первоначальные знания о театре; - совершенствовать технику чтения по ролям; - создать условия для самостоятельной творческой деятельности обучающихся; - сформировать интерес театру; - оптимизировать взаимоотношения между обучающимися в совместной деятельности;

Коррекционно-развивающие: - развивать мелкую моторику; - развивать познавательные процессы; - развивать просодические компоненты речи и невербальные средства общения; - обогащать эмоциональную сферу обучающихся;

Воспитательная: воспитывать эстетические чувства.

Ожидаемые результаты:

- уметь говорить с окружающими людьми, достойно выходить из сложных, конфликтных ситуаций;
- научиться контролировать свое тело, чувствовать ритм;
- получить навыки работы в команде;
- раскрепоститься, повысить самооценку, выработать лидерские навыки скромным, зажатым и неактивным обучающимся;
- направить свою активность в полезное русло гиперактивным обучающимся;
- поможет почувствовать себя настоящими героями, примерить на себя образы любимых персонажей.

Работа в театральной группе помогает каждому обучающемуся лучше понять свои возможности, осознать собственный потенциал, реализовать себя в различных формах деятельности. Театр позволяет выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога. Театр помогает укрепить взаимоотношения в коллективе.

На занятиях обучающиеся знакомились с книгами по истории костюма, слушали народную музыку, учились понимать, что соответствует спектаклю, а что не совсем подходит, занимались сценическим тренингом (пластикой и речью). Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания.

Театральная деятельность в образовательном учреждении имеет существенное воспитательное и обучающее влияние на детей и подростков, вносит большой вклад в эмоционально - психическое развитие личности.

Наметившаяся тенденция к улучшению показателей свидетельствует об эффективности используемых методов и приемов. Обучающиеся стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься театрализованной деятельностью, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей. Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, у обучающихся улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее, общаются доверчивее. Приобретенные умения в театрализованных играх обучающиеся переносят в повседневную жизнь.

В дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжать работу школьному театральному кружку «Волшебная дверца», привлекать новых участников, которые могли бы проявить себя, раскрепоститься, открыть свои скрытые таланты.

В 2022 году были проведены мероприятия:

1. Инсценировка отрывков из произведений русских классиков.
2. Праздник осени.
3. День матери. Сценка « Волк и семеро козлят»
4. Месяц правовых знаний. Сценка « В королевстве вредных привычек.»
5. Проведение Новогоднего представления.

Охват обучающихся дополнительным образованием по сертификатам ПФДО составляет 42 человека, в т.ч. охват начальных классов дополнительным образованием составляет 95 %, учащихся среднего звена 92 %. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка. Руководители ШСК и театрального кружка имеют планы работы.

В пришкольном интернате МКОУ ООШ с. Лопьяла проживало 16 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Дети из 5 населённых пунктов: деревень, Витля, Унур, Толгозино, Н. Вичмарь, Ашлань.расположенных от школы на расстоянии от 5 до 8 км.

Учащиеся интерната участвуют во всех школьных, а также районных соревнованиях и предметных олимпиадах, олимпиадах «Кенгуру» и «Русский медвежонок».

Учащиеся интерната посещали спортивную секцию «Волейбол».

Работа библиотеки.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Оформляются тематические выставки книг и журналов, проводятся беседы о вреде употребления алкоголя.

Проводятся мероприятия по сохранности учебников.

Основной задачей деятельности на перспективу считаем расширение взаимодействия с учреждениями культуры.

Выводы: Учащиеся школы с желанием участвуют в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Очень важно, чтобы классные руководители помогали реализовать таланты наших учащихся, активно вовлекали в общешкольные, районные, окружные, всероссийские мероприятия.

Нужно продолжать работу по охвату занятиями спортом подростков «группы риска», подопечных, социально-незащищенных.

По итогам деятельности за 2021– 2022 учебный год по реализации Программы воспитания в МКОУ ООШ с. Лопьяла выявились следующие **проблемы и риски, а также намечены пути их решения:**

По направлению «Результаты воспитания»: Несистемная работа по выявлению и сопровождению детей одаренных в различных видах деятельности (интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной, информационно-коммуникативной).

Пути решения:

- актуализировать потребность в участии в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных;

По направлению «Воспитательная деятельность педагогов»: Современные реалии жизни вносят необходимость изменений компетенций педагогов, которых недостаточно пока у педагогов школы. Необходимость индивидуального сопровождения развития школьников требует от классного руководителя дополнительных компетенций (мотиватора, навигатора, тьютора и др.).

Пути решения:

- организовать курсовую подготовку учителей, в том числе используя дистанционные формы обучения.

- проводить 1 раз в полугодие круглый стол для классных руководителей и команд учителей предметников вокруг класса по обмену опытом по конкретным направлениям, решению проблем и пр.

По направлению «Управление процессом воспитания»: ситуация неопределенности, связанная с временными изменениями в ведении образовательного процесса, может привести к негативному восприятию деятельности школы со стороны родителей и школьников, так и к межличностным конфликтам среди детей.

Пути решения:

- провести общешкольное родительское собрание в сентябре 2022 года по организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году, где необходимо обсудить новые условия, формы и технологий ведения процесса обучения и воспитания;

- активизировать работу по информированию участников образовательного процесса о деятельности школы через сайт и социальные сети.

5. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – способ управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о состоянии результатов освоения ООП, условий её реализации и эффективности составляющих её подпрограмм.

В процессе ВСОКО в МКОУ ООШ с. Лопьяла проводится оценка:

- условий реализации ООП;
- содержания подпрограмм ООП;
- достижения результатов освоения ООП.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- Научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- Гласности путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
- Преемственности за счет единства требований, предъявляемых на разных уровнях образования.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы;
- педагогический совет.

Формы проведения промежуточной аттестации и перечень предметов были определены решением Педагогического совета в августе. Результаты контрольных и тестовых работ обсуждены на педагогическом совете « Об окончании учебного года и переводе обучающихся в следующий год».

В рамках тематического обобщающего контроля рассматривались вопросы организации учебно – воспитательного процесса: организация летнего отдыха обучающихся, адаптационный период в 1,5 классах, организация занятости во внеурочное время, организация работы по программам «Электронный журнал», подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации и т.д.

Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: - познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2 недели. Формы педагогической диагностики: - индивидуальная; - подгрупповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение - целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации — экспертная оценка.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1 Характеристика педагогических кадров.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего педагогических работников	9	41
Учителя, ведущие уроки	8	100
Учителя с высшим образованием из них:	3	38
с высшим педагогическим	3	38
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	9	100
по ФГОС	8	90
Учителя, аттестованные (всего): из них:	7	78
на высшую квалификационную категорию	1	12,5
на первую квалификационную категорию	3	37,5
на соответствие занимаемой должности	3	37,5

Педагогический стаж учителей

всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 – 35 лет	Свыше 35 лет
8	0	0	0	7	1

6.3. Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета школы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 15079 экз., в т.ч. школьных учебников – 4101 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно хорошая.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.3 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека. Имеется столовая на 60 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 32492,21 рублей;

3. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные

расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

9. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3.75

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/91
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33/77
– регионального уровня		2/5%
– федерального уровня		1/2%
– международного уровня		3/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		11
– первой		33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/11
– больше 30 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	665

Школа продолжит работу в 2023году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в

рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационно- образовательных технологий в школе;
- формированию функциональной грамотности обучающихся;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Проблемы: -капитальный ремонт здания

- недостаточный объем субвенции на приобретение учебников для обучающихся.