

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Лопьяла
Уржумского района Кировской области

Рассмотрено педагогическим советом
МКОУ основной общеобразовательной
школы с.Лопьяла Уржумского района
Кировской области
«18» марта 2024 года
Протокол № 7

Утверждаю:
И.о.директора МКОУ ООШ с.Лопьяла
Уржумского района Кировской
области
_____ А.С.Черанева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Лопьяла
Уржумского района Кировской области**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование	Страницы
	Аналитическая часть	3
Раздел I.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II.	Система управления организацией	4
Раздел III.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел IV.	Воспитательная работа	17
Раздел V.	Внутренняя система оценки качества образования	38
Раздел VI.	Оценка кадрового обеспечения	40
Раздел VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
Раздел VIII.	Оценка материально-технической базы	41
Раздел IX.	Анализ показателей деятельности организации	42
Раздел X.	Цели и задачи на новый 2024год	44

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Лопьяла Уржумского района Кировской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г № 22- 01- 13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ ООШ с. Лопьяла, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района Кировской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Кировской области, нормативными документами Управления образования Уржумского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Лопьяла Уржумского района Кировской области
Руководитель	Черанева Анна Сергеевна
Адрес организации	Кировская область, Уржумский района, с. Лопьял, ул. Школьная, д23
Телефон, факс	8(83363)3-33-45, 8(83363)3-33-71,
Адрес электронной почты	lopyalshcool@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование Уржумский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение администрация Уржумского муниципального района (далее – Учредитель), находящийся по адресу: 613530, Кировская область, город Уржум, ул. Рокина, дом № 13.
Дата создания	1975

Лицензия	серия 43Л01 №0002001 регистрационный номер 0514 от 11.04.2018 года, выдана Министерством образования Кировской области (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельством о государственной аккредитации серия 43 А 01 №0001008 регистрационный номер 243 от 23.04.2018
Образовательные программы ОУ(по лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Дополнительное образование

II. Система управления организацией.

Управление в МКОУ ООШ с. Лопьяла осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Она реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет школы
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ ООШ с. Лопьяла. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В соответствии с Уставом школы осуществляется принцип единоначалия и коллегиальности.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.



III. Оценка образовательной деятельности

Организация и содержание образовательной деятельности

Режим функционирования образовательного учреждения устанавливается в соответствии с Сан ПиН2.4.2.2821-10 п.10, устава образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно – техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 16.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01.09

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели во 2 – 9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- в 1 классе проводятся дополнительные каникулы в 3 четверти;
- летом не менее 8 календарных недель.

Учебный год заканчивается 23 мая 2024 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

В соответствии с Уставом ОУ учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки

Период	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09 – 29.10.2023г.	41 учебный день
<i>Каникулы</i>	<i>30.10 – 05.11.2023г.</i>	<i>7 дней</i>
2 четверть	06.11 – 31.12.2023г.	40 учебных дней
<i>Каникулы</i>	<i>01.01 - 08.01.2024г.</i>	<i>8 дней</i>
3 четверть	09.01- 14.03.2024г.	47 учебных дней
<i>Каникулы</i>	<i>15.03 - 21.03.2024г.</i>	<i>7 дней</i>
4 четверть	22.03 – 23.05.2024г	42 учебных дня
<i>Каникулы (летние)</i>	<i>24.05 – 31.08.2024г.</i>	

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: (согласно ст.112Трудового кодекса РФ)

Выходные (праздничные) дни в 3 учебной четверти:

23.02.2023 – 3 дня (23 февраля – День защитника Отечества)

08.03.2023 -3 дня (8 марта – Международный женский день)

Выходные (праздничные) дни в 4 учебной четверти:

01.05-02.05.2021-2 дня (1,2 мая- Праздник Весны и Труда)

09.05-10.05.2021 – 2 дня (9 мая – День Победы)

Количество классов – комплектов в каждой параллели:

Степень образования	Класс	Число классов-комплектов
I	2	1
	3	
	4	1
II	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
	Итого	7 (классов-комплектов)

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Объём максимальной учебной нагрузки в течение дня

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков (**СанПиН 2.4.2.2821-10**)

Продолжительность занятий.

Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет – 45 минут.

Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: во 2, 3 классах – 1,5 часа, в 4- 5 классах – до 2 часов, в 6 – 8 классах – до 2,5 часов, в 9– до 3, 5 часов.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено

Режим учебных занятий

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	8.30	9.15
1 перемена	9.15	9.25
2 урок	9.25	10.10
2 перемена	10.10	10.30
3 урок	10.30	11.15
3 перемена	11.15	11.35
4 урок	11.35	12.20
4 перемена	12.20	12.30
5 урок	12.30	13.15

5 перемена	13.15	13.25
6 урок	13.25	14.10
6 перемена	14.10	14.20
7 урок	14.20	15.05

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности проводится ежедневная динамическая пауза до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях. Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Лопьяла фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- для введения новых учебных предметов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. для введения новых учебных предметов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- курс «Математика и конструирование» в 2 классе.
- «Введение в геометрию» в 6 классе- 1 час;
- «Развитие речи»- 1 час в 5 классе;
- «Разговорный английский»-1 час в 5 классе;
- «Трудные случаи орфографии» в 7 - 1 час; в 8 классе -1 час;
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе – 1 час.

2. для увеличения учебных часов:

- на изучение биологии – 1 час в 7 классе, по программе Н. И. Сониной, В. Б. Захарова (линейный курс);
- на изучение алгебры –1 час в 8 классе по программе А.Г.Мерзляк .

Учебный план МКОУ ООШ с. Лопьяла предусматривает:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2023 года 2-6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В МКОУ ООШ с. Лопьяла разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Проведение классных родительских собраний в 3-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-ом классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам

реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

В течение 2023года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю успеваемости

Уровни образования/ учебный год	Начальная школа	Основная школа	по школе
2019-2020 уч. год	42	40	41
2020-2021 уч. год	40	42	36
2021-2022 уч. год	29	35	32
2022-2023 уч.год	23	26	27

Таким образом, сопоставительный анализ показал, что качество обучения снижается. Необходимо усилить работу над формированием предметных умений, организовать работу по преемственности приемов и методов формирования предметных умений между начальной и основной школой, провести анализ планируемых результатов по предметам. Далее необходимо поставить на контроль сформированность данных умений обучающихся как в рамках текущего контроля, так и на промежуточной аттестации по итогам года. Администрации школы отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу. Необходимо находить новые подходы, методы обучения учащихся, которые позволят повысить познавательный интерес к изучаемому предмету и улучшить качество знаний учащихся, использовать активные методы обучения, групповую работу, парную работу, взаимное обучение, что способствует развитию способности анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое, использовать современные дидактические инструменты, созданных самим учителем в виде проблемных вопросов, кроссвордов, учебных и познавательных заданий, слайд-презентаций, проектов.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	2	18	2	14	2	15
ООО	5	26	5	29	5	27
Итого	7	44	7	43	7	42

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	0	0	0	0
2	1	3	3	0
3	1	1	1	0
4	1	5	5	0
итого	3	9	9	0
5	1	5	5	0
6	1	5	5	0
7	1	6	6	0
8	1	4	4	0
9	1	5	5	0
	5	25	25	0
	9 (7 классов – комплектов)	34	34	0

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей в другие населенные пункты, переход учащихся в городские школы).

Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.2.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МКОУ ООШ с.Лопьяла в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса - комплекта;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

- За второе полугодие 2022-2023 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	2	1	5	7	7	6	4	5	5	42
На «4» и «5»		0	1	2	3	2	1	1	1	11
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний		0	33	28	43	33	25	20	20	27

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
15	0	3	10	-	23%	3.2	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
27	1	7	19	-	26 %	3.3	100

За первое полугодие 2023-2024 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	0	3	1	5	5	5	5	4	5	33
На «4» и «5»		2	1	2	2	0	1	1	1	10
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	80	97
% качества знаний		67	100	40	40	0	17	25	20	29

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2			
9	0	5	4	-	56%	3.56	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2			
25	0	5	19	1	20%	3.16	96

3.2.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, практические, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году, составлено расписание консультаций с обучающимися по вопросам подготовки и проведения ГИА 2023.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9 класса; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 9-м классе. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе был оформлен стенд. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрацией школы, классным руководителем осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9 класса, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые выданы каждому выпускнику.

Мониторинговая деятельность велась по нескольким направлениям:

- ▶ Мониторинг качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся по средством проведения и последующего анализа контрольных, тестовых работ. Данные работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению преподавания.
- ▶ Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путём посещения уроков, проведения тренировочных работ по материалам ОГЭ. По итогам проводились собеседования с учителями, учащимися, родителями.

Контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана, в том числе выполнение практической части программ подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ.

В 2022 – 2023 году в 9 классе обучалось 5 учащихся. В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, два предмета по выбору- география и биология. Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

3.4.1. Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	11	9	6	4	5
Сдавали экзамен	11	0	6	4	5
ОГЭ	11	0	6	4	5
Пересдача	-	0	1	0	1
Закончили основную школу	11	9	6	4	5

Закончили школу с Аттестатом особого образца	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2021, 2022 и 2023 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	6	24	4	-	1	3	2	83
2022	4	23	3,75	-	1	3	-	75
2023	5	24,4	3,8	-	2	2	1	60

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2021, 2022 и 2023 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	6	11	3,5	-	5	1	-	16
2022	4	12	3,5	-	2	2	-	50
2023	5	11,6	3	-	5	-	-	0

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что по русскому языку процент качества стал ниже, средний балл и средняя отметка по предмету остаются примерно на одном уровне. По математике наблюдается небольшое снижение средней отметки (на 0,5 балла), средней балл количества остается на одном и снижение качества. В целом, итоги ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году можно считать удовлетворительными, соответствующими неплохому уровню подготовки девятиклассников. Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы последующего учебного года. В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль

объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В работе приняли участие 29 учеников, 3 ученика не участвовали в ВПР по одному предмету из-за отсутствия по болезни. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В этом учебном году в олимпиадах из 30 учащихся 4-9 классов в школьном этапе поучаствовали 27 обучающихся, что составляет 90%. Это очень хороший результат, говорящий о высоком интересе к олимпиадному движению и массовости первого этапа. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике проходили на платформе «Сириус».

Таблица 1

Распределение учащихся по предметам

Предмет	Класс	Всего учащихся	Количество участников	результаты		%
				победители	призёры	
	4	5	3	-	1	20
	5	5	2	-	-	0
Русский язык	6	5	2	-	-	0
	7	6	6	-	-	0
	8	4	4	-	-	0
	9	5	3	-	-	0
				-	-	0
ИТОГО		25	17 (68 %)	0	-	0
Литература	5	5	3	-	-	0
	6	5	3	-	-	0
	7	5	3	-	-	0
	8	4	2	-	-	0
	9	5	3	-	-	0
ИТОГО		25	14(56 %)	0	0	0
Иностранный язык	5	7	2	-	-	0
	6	5	3	-	-	0
	7	6	4	-	-	0
	8	4	2	-	-	0
ИТОГО		22	11(50%)	0	0	0
История	7	6	3	-	-	0
	8	4	3	-	-	0
ИТОГО		10	6 (60%)	0	0	0
Математика	4	5	3	-	-	0
	5	5	5			
	6	5	4	-	-	0
	7	6	6	-	-	0
	8	4	4	-	-	0
	9	5	4	-	-	-

ИТОГО		30	26 (87%)	0	0	0
Физическая культура	7	6	6	-	1	17
	8	4	2	-	1	25
	9	5	5	-	2	40
ИТОГО		15	13 (87%)	0	4	31
Биология	5	5	5	-	0	0
	6	5	4	-	-	0
	7	6	6			
	8	4	4	-	-	
	9	5	4	-	1	25
ИТОГО		25	23 (92%)	0	1	4
Информатика	8	4	2	-	-	0
	9	5	4	-	1	0
ИТОГО		9	6 (67%)	0	1	17
Физика	7	6	6	-	-	0
	8	4	4	-	-	0
	9	5	5	-	1	20
ИТОГО		15	15(100%)	0	1	7

Химия	8	4	4	-	-	0
	9	5	4	-	-	0
ИТОГО		9	8(89%)	-	-	0
География	7	6	6	-	1	0
	8	4	2	-	-	0
	9	5	4	-	-	0
ИТОГО		15	12 (80%)		1	8
ОБЖ	9	5	4 (80%)	-	-	0
ИТОГО		5	4 (80%)	-	-	0
Обществознание	7	6	5	-	-	0
	8	4	3	-	-	0
	9	5	3	-	-	0
ИТОГО		15	11 (73%)	0	-	0
Технология	7	6	5	-	-	0
	8	4	2	-	-	0
		10	7(70%)	-	-	0
ИТОГО			176	-	9	5

Статистический анализ школьного этапа (таблица № 1) позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников. Эта информация позволила сделать вывод об общем уровне активности ученического состава образовательного учреждения.

При проведении анализа результатов всероссийской олимпиады очень важно выявить педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты на разных этапах всероссийской олимпиады.

Таблица 2

Анализ успешности деятельности педагогов по подготовке школьников к олимпиадам

№ п/п	Предмет	Учитель	Этапы		
			школьный	муниципальный	региональный
1.	Физика	Черанева А.С..	1-ПР	-	-

2.	География	Черанева А.С	1-ПР	-	.
3	Начальные классы (русский язык)	Мосолова В.М.	1 -ПР		
4	Физическая культура	Ширяева Л.В.	4-ПР		
5	Информатика	Черанева А.С.	1-ПР		
6	Биология	Черанева А.С.	1-ПР		
ИТОГО:			9 - ПР		-

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества предметов, по которым проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, невысоким уровнем кругозора, низкой подготовкой к выполнению сложных и нестандартных заданий. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие: - одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам.

Общая информация о трудоустройстве выпускников Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	5
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

4. Воспитательная работа

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является воспитание. Воспитательная работа в МКОУ ООШ с.Лопьяла велась в соответствии с Программой воспитания.

Приоритетная воспитательная **цель** - *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) *в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*

2) *в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*

3) *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Цель достигалась путем решения следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

7) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

9) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2022- 2023 учебном году в МКОУ ООШ с.Лопьяла обучалось 42 учащихся, в 2023-2024 учебном году – 34 ученика.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В школе работало 7 классных руководителей (2–начального звена, 5 – основного звена).

Воспитательная работа велась в соответствии с модулями, представленными в Программе воспитания. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической

среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма)»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МКОУ ООШ с. Лопьяла в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Работа по модулю «Классное руководство и наставничество» велась согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. Однако, основные мероприятия в классах – это участие в ключевых общешкольных делах - главных традиционных общешкольных мероприятиях, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

2023 год был насыщен общешкольными мероприятиями.

Хорошо прошли:

— День знаний,
— правовой месячник,
— день Матери,
— месячник военно-патриотического воспитания,
— день Победы,
— игра «Зарница»,
— неделя радуги,
— Последний звон.

Большое внимание в МКОУ ООШ с. Лопьяла уделяется работе по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Вся воспитательная деятельность в течение 2023 года строилась на основе Программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили планы совместной деятельности.

В рамках профилактической работы в МКОУ ООШ с. Лопьяла реализуются следующие планы и программы:

1. «План совместных мероприятий МКОУ ООШ с. Лопьяла и ОМВД России по Уржумскому району по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год» (согласован с начальником ОМВД, утвержден директором школы).

2. «План совместной работы ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району и МКОУ ООШ с. Лопьяла по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год»

3. План совместной работы МКОУ ООШ с. Лопьяла и КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ» по распространению санитарно-гигиенических знаний на 2023-2024 учебный год» (утвержден главным врачом).

4. Программа первичной педагогической профилактики наркомании, пьянства, табакокурения, потребления ПАВ «Без наркотиков».

5. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в МКОУ ООШ с. Лопьяла 2023-2024 учебный год» (утвержден директором школы).

6. План мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в МКОУ ООШ с. Лопьяла на 2023-2024 учебный год».

Мероприятия по реализации данных программ и планов совместной работы ежемесячно отражаются в плане работы школы и доступны для классных руководителей.

На персонифицированном учёте в КДН и ЗП Уржумского района обучающихся школы нет.

Состоящих на внутришкольном учете нет.

Семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП Уржумского района – 1.

Семей, находящихся в «группе риска» - нет.

В результате проведенного в школе изучения социального статуса семей было выявлено:

- 18 учащихся проживают в 15 малообеспеченных семьях, что составляет 53 % от общего числа обучающихся детей;
- 13 неполных семей, в которых воспитывается 15 детей;
- 3 многодетных семьи, детей из них – 4;
- детей, находящихся под опекой – 2;
- детей инвалидов – нет;
- детей, обучающихся на дому нет;
- детей, находящихся на семейной форме обучения- нет,
- дети « группы риска» - нет.

В 2023 г. (январь – декабрь) в школе проведена следующая профилактическая работа:

В рамках программы «Без наркотиков»:

№	Мероприятие
1.	Размещение материалов правового характера на информационном стенде «Берегите жизнь»
2.	Просмотр роликов о вреде наркотиков, алкоголя, табака.
3.	Антинаркотическая акция «Без наркотиков к здоровью», в рамках месячника «Будущее Кировской области без наркотиков»
4.	Тематические классные часы.
5.	Оформление тематической выставки в школьной библиотеке «Закон обо мне, мне о законе»
6.	Весёлые старты «Мы выбираем спорт!» (2-4 кл.)
7.	Соревнования по баскетболу «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
8.	Тестирование обучающихся «Отношение к ПАВ»

По реализации мероприятий полового воспитания:

Мероприятия, проводимые в ОО	Мероприятия совместные с субъектами профилактики
Урок здоровья «Здоровье-это здорово»	Рыбакова Людмила Николаевна - фельдшер Лопьяльского ФАПа, провела профилактическую беседу "Наркотики - это белая смерть".
Индивидуальные беседы с мальчиками о бережном отношении к девочкам. В течение всего периода	
ЕДП «Профилактика СПИДа». Уроки здоровья: «СПИД- болезнь 21 века»	
Акция «Красная ленточка»	

Рассмотрение вопросов полового воспитания в рамках школьного курса ОБЖ, биологии	
Материал на уроках обществознания «Брак и семья»	

По программе «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»:

Мероприятия, проводимые в ОО	Мероприятия совместные с субъектами профилактики.
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и семьям «группы риска»	
Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время.	
Родительский патруль «Подросток» в микрорайоне школы (соблюдение комендантского часа обучающимися)	
- Индивидуальные беседы с родителями о необходимости световозвращающих элементов (использование фликеров, спец.жилеток) - Подготовка и проведение акции «Засветись!» (Мероприятие по светоотражающим элементам.) - Дополнение информации на стенд по ПДД	
<u>Проведение месячника правового просвещения</u> - Тематические классные часы - Просмотр роликов о вреде наркотиков, алкоголя, табака.	
Проведение конкурса плакатов по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике направленной против терроризма и экстремизма (5-9 кл.)	
Конкурс рисунков «Права и обязанности в картинках» 2-4 класс	
Всемирный день памяти жертв ДТП	
Разработка схемы - маршрута «Мой безопасный путь домой» (1-4 кл.)	
Кл. часы: Проведение практических занятий по БДД для школьников: «Велосипед и я - лучшие друзья!»	
Соревнования по баскетболу «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	
Библиотечный урок «Мои права и обязанности» (2-3 кл.)	
- ЕДП «Подросток и закон». Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	
- ЕДП «Подросток и закон». Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Март 2023 г. Инспектор ПДН и ЗП Еноктаева Эльвира Валентиновна

	<p>поговорила с ребятами о правонарушениях и преступлениях, ответила на вопросы учащихся.</p> <p>Рыбакова Людмила Николаевна - фельдшер Лопьяльского ФАПа, провела профилактическую беседу "Наркотики - это белая смерть".</p> <p>Для учащихся начальной школы Даровских Вера Николаевна - специалист по социальной работе службы по работе с семьями и детьми, провела занятие по здоровому образу жизни. А так же с ребятами побеседовала психолог Соколова Е.С.</p> <p><u>Ноябрь 2023 г.</u></p> <p>Совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП по Уржумскому району проведены беседы по профилактике преступлений и правонарушений.</p>
Проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 7-9 классов	
Рейд по проверке выполнения школьниками Устава школы в соблюдении ученической формы	
<p>Классные родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права, обязанности и ответственность родителей»(2-4 кл.) - «Правовая ответственность родителей за воспитание ребёнка- залог его успешности в учёбе и в жизни»(5-7 кл.) - «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка» (8-9 кл.) 	
Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!». Организация и проведение занятий по ПДД, проведение инструктажей.	<p><u>Март 2023 г.</u></p> <p>Сотрудники ГИБДД провели с учащимися 7- 9 классов беседы о правилах дорожного движения, рассказали об алкотестере, о применении его сотрудниками транспортной полиции для определения трезвости автолюбителей на дороге, но при этом прибор имеет широкое распространение в других сферах. Показали ребятам на практике принцип его работы.</p>
Учащиеся 4-9 классов приняли участие в онлайн - олимпиаде "Безопасные дороги" на платформе «Учи.ру»	
Онлайн - урок по теме: "Кибермошенничество"	

Квест "Пока мы едины, мы непобедимы!"	
Оформление тематической выставки в школьной библиотеке «Закон обо мне, мне о законе»	
Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в профилактике ПАВ»	

По профилактике противоправного поведения, экстремизма, формированию толерантности:

Цель: укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Приняли участие в олимпиаде школьников по истории.
- ЕДП «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- Интернет – урок по информационной безопасности.
- Проведение месячников правовых знаний.
- Классные часы, посвящённые Международному дню толерантности
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери .
- Индивидуальные беседы с родителями о поведении их детей в школе.
- Учебная эвакуация.
- Рассмотрение вопросов по профилактике противоправного поведения, экстремизма, формированию толерантности в рамках школьного курса ОБЖ, ОДНК, обществознания.

Систематически на общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактической направленности: «Безопасность на дорогах», «Ребёнок – главный пассажир», «О летней занятости обучающихся. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период», «Роль семьи в профилактике ПАВ».

По дорожной безопасности оформлен информационный стенд в фойе школы, создаются уголки безопасности в классах, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. За последние три года дорожно – транспортных правонарушений и преступлений учащимися школы не совершено.

В школе педагогом - организатором, классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности учащимися, ведутся журналы пропусков уроков и индивидуальных бесед с несовершеннолетними. Несовершеннолетних, пропускающих уроки и внеурочные занятия без уважительных причин нет

В 2023 году проведено 2 совещания классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (май – о летней занятости подростков, ноябрь – «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»).

В 2023 году с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на Совете по профилактике правонарушений в школе рассматривались вопросы: «Деятельность школы по организации занятости обучающихся в кружках и секциях» «Различные формы ответственности несовершеннолетних, «Профилактика работа с учащимися и родителями по причине опоздания и не подготовке домашней работы по предметам», «Профилактическая работа с семьями в социально-опасном положении», «Безопасный интернет», об организации досуга учащихся в каникулы.

Оставленных учащихся на повторный год обучения за пропуски занятий нет

На базе МКОУ ООШ с. Лопьяла организована деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец», который посещают 18 учащихся разного возраста (2-9 классы), работает театральная группа «Волшебная дверца» (в 2023-2024 учебном году в рамках внеурочных занятий), экологический кружок для учащихся 5-7 классов, кружок «Волшебный крючок» от ЦДО г. Уржума. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100 %.

Охват обучающихся дополнительным образованием по сертификатом ПФДО в первом полугодии 2023 года составляла 42 человека, в т.ч. охват начальных классов дополнительным образованием составляет 95 %, учащихся среднего звена 92 %.

Охват обучающихся дополнительным образованием по сертификатом ПФДО во втором полугодии составляет 31 человек, в т.ч. охват начальных классов дополнительным образованием составляет 56 % (но кружки посещают все 100%), учащихся среднего звена 100 %. В школе имеется спортивный зал, который оснащен всем необходимым инвентарем. Имеется спортивная площадка.

Руководители ШСК, кружков имеют планы работы.

Школа тесно сотрудничает с КИЦ Лопьяльского поселения. В сельской библиотеке проводятся беседы, игры, лекции по правовой тематике со всеми учащимися. Педагогам и родителям оказывается помощь в подборе методической и тематической литературы по правовой тематике. Все учащиеся читают, пользуются книгами по школьной программе и по интересам. Библиотекарем школы и в сельской библиотеке оформляются выставки, направленные на формирование законопослушного поведения школьников.

На всех н/л состоявших ранее на учете в КДН и ЗП, на ВШК велись индивидуальные программы работы.

Классные руководители систематически проводят работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: классные часы, индивидуальные беседы (фиксируются в журналах бесед), индивидуальные беседы с родителями, которые также фиксируются в журналах.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются журналы пропусков уроков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, педагога - организатора о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков

В 2023 году с родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы пропусков без уважительных причин нет.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. На внутришкольном учете детей нет.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Выводы: деятельность МКОУ ООШ с. Лопьяла в 2023 году по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организуется в соответствии с ФЗ от 24.06.99 г №120-ФЗ:

1. Мероприятия в МКОУ ООШ с. Лопьяла проводятся в соответствии с внутриведомственными программами, планами взаимодействия с другими субъектами профилактики.

2. В 2023 году фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних не выявлено. Фактов самовольных уходов учащихся не выявлено.

3. Учащиеся информируются о причинах, формах и последствиях употребления наркотических и токсических веществ на уроках географии, биологии, основах безопасности жизнедеятельности.

Согласно п.3 ч.2 ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 -ФЗ от 24.06.1999 года образовательные учреждения выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей. Если данные семьи выявлены и поставлены на профилактический учет, то в школе проводится работа по ранее утвержденному плану. Детям из таких семей оказывается психологическая помощь. С родителями социально-опасных семей проводится консультирование, беседы о родительских правах и обязанностях. Согласно п.4 ч.2 ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 -ФЗ от 24.06.1999 года образовательные учреждения обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Показателем эффективности работы МКОУ ООШ с. Лопьяла по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних является отсутствие детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. С октября 2023 г. на учёте в КДН и ЗП по Уржумскому району состоит 1 семья, находящаяся в СОП. Работа по профилактике с этой семьёй будет продолжена.

Работа по модулю «Школьный урок» велась согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников.

Модуль «Внеурочная деятельность».

В 2023 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

Январь – май:

В 1-4 классах:

Общеинтеллектуальное направление в 3 и 4 классах представлено кружком «Я-исследователь». Программа курса «Я - исследователь» направлена на развитие познавательных потребностей и способностей, обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска; формирование представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

В 1 и 2 классах направление представлено кружком «Финансовая грамотность». Предлагаемый курс предназначен для развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Родной край».

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Во время прогулок, походов, игр дети усваивают определенные правила поведения в среде обитания, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной ситуации.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено занятием «Разговоры о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено в 1, 2 классах кружком «Русские народные игры» для формирования начальных представлений о

«культуре движения», мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами двигательной активности. В 3, 4 классах формирование сознательного применения физических упражнений подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья будет проходить на занятиях кружка «Подвижные игры».

Общекультурное направление представлено кружком «В мире книг» в 1,2, 3,4 классах.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Главные цели кружка:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

В 5- 9 классах:

Общеинтеллектуальное направление в 5,6 классах представлено кружком: «Финансовая грамотность». Предлагаемый курс предназначен для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование функциональной грамотности и активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения, а так же для приобретения опыта в сфере финансовых отношений в семье.

В 7-9 классе направление представлено кружком «Финансовая грамотность». Направленность курса - формирование функциональной грамотности, а именно - финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено профориентационным кружком «Юный аграрий». Развитие у школьников культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-6 и 7-9 классах представлено занятием «Разговоры о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Спортивные игры». Широкое использование различных видов спорта необходимо для всестороннего физического развития и образования обучающихся, кл

профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. В 7-9 классах данное направление реализуется через занятия кружка «Празднично-событийный цикл школьной жизни». Содержание данной программы направлено на развитие творческих способностей учащихся, через участие в подготовке и проведении школьных

Сентябрь – декабрь 2023 года:

2-4 классы:

1. Функциональная грамотность. «Финансовая грамотность»:

Предлагаемый курс предназначен для развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Коммуникативная деятельность. «В мире профессий». Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель занятий - ознакомление учащихся с миром профессий, формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению.

3. Ценностное отношение к своей родине – России. «Разговоры о важном».

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Подвижные игры». Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель занятий - формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность. Театральный кружок «Волшебная дверца»: Цель занятий - создание условий для развития художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В 5-9 классах:

1. «Финансовая грамотность»:

Направленность курса - формирование функциональной грамотности, а именно - финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Предлагаемый курс предназначен для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование функциональной грамотности и активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения, а так же для приобретения опыта в сфере финансовых отношений в семье.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

2. «Россия – мои горизонты»:

Цель занятий - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

3. «Разговоры о важном»:

Цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

4. «Спортивные игры» (5-6 класс):

Широкое использование различных видов спорта необходимо для всестороннего физического развития и образования обучающихся, а также повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

5. «Творенье рук на благо людям» (5- 7 класс):

Содержание программы направлено на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся.

6. «Наш Вятский край» (7-9 класс): через занятия кружка реализуется курс «Регионоведение». Содержание данной программы углубляет и расширяет знания детей о своём регионе, его природных богатствах, о людях прославивших Кировскую область.

7. «Вещества вокруг нас» (8-9 класс):

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Воспитание – то совместный процесс школы и семьи, поэтому большую роль имеет **работа с родителями**.

Ежегодно в начале учебного года проводятся выборы родительского комитета. В течение года были проведены общешкольные родительские собрания:

- «Основы выбора профессии»
- «Профилактика ПАВ»
- «Итоги учебного года»
- «Патриотическое воспитание в семье и в школе»

Классные родительские собрания проводятся согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей.

В течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа с семьями. Информирование родителей осуществлялось через сообщество в ВК.

Так же проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим вопросам.

Работа по модулю «Самоуправление».

Основные задачи самоуправления в школе:

- воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства;
- предоставление школьникам широких возможностей для самовыражения и самореализации
- подготовка к взрослой жизни.

Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел – это основа самоуправления в школе. Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении новогодних праздников, концертов к Дню учителя, Дню матери, 8 марта.

В МКОУ ООШ с.Лопьяла разработан план **профорientационной работы**.

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Были проведены мероприятия:

- Месячник профориентационной работы.
- Встреча с представителями разных профессий (оператор связи, продавец)
- Встреча с выпускниками, студентами вузов и сузов.
- Экскурсии в организации, находящиеся в с. Лопьял (ОПС, Лопьяльское ПО)
- Тематические классные часы
- Профтестирование
- временное трудоустройство обучающихся через Уржумский Центр занятости населения.

Работа по модулю «**Волонтерство**» осуществлялась через участие в акциях:

- «Поможем книгам»
- «Кормушки для зимующих птиц»
- «Доброе сердце»
- «Обелиск»
- «Письмо солдату»
- «Сады Победы»

Активное участие ребята приняли в Марафоне добрых дел «Добрая Вятка».

Модуль «Школьные и социальные медиа».

Информация об участии в мероприятиях выкладывалась на сайте школы, в сообществе ВК. Главными помощниками были сами ребята. Они фотографировали, делились своими фото, давали советы по редактированию информации.

Основная работа по модулю «**Экскурсии, экспедиции, походы**» осуществлялась через регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею (онлайн), на предприятие, на природу

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи: Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- обогащение внутреннего мира ученика,
- формирование чувства вкуса и стиля,
- создание атмосферы психологического комфорта для поднятия настроения, *предупреждения стрессовых ситуаций*, способствование позитивного восприятия ребенком школы.

В течение года учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

- выставке цветочных и овощных композиций
- «Образы Земли»
- новогодних рисунков, поделок
- «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс плакатов «Твой выбор».

Учащиеся 8-9 классов принимали активное участие в оформлении пространства проведения школьных праздников.

Ежегодно ребята принимают участие в приборке территории школы, в акциях: «Чистый двор», «Чистая улица», «Чистое село», «БУМ», операция «Листопад».

Модуль «**Безопасность жизнедеятельности**» (*пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний*) реализуется в МКОУ ООШ с. Лопьяла через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Часть мероприятий

проводится в рамках межведомственных планов:

- Всероссийская акция «Внимание – дети!»
- ЕДП «Профилактика по предупреждению ДТП».
- Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Подготовка и проведение акции, конкурса «Засветись!» (Мероприятие по светоотражающим элементам.)
- ЕДП «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Интернет – урок по информационной безопасности.
- Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области без наркотиков»
- Проведение мероприятия «День памяти жертв ДТП»
- Конкурс рисунков по ПДД
- Месячник правового просвещения «Пока не поздно»
- ЕДП «Профилактика детского алкоголизма, курения»
- ЕДП «Профилактика СПИДа»
- ЕДП «Профилактика детского суицида и самовольных уходов»
- ЕДП «Профилактика ПАВ»
- Акция «Каждый ребёнок должен знать, что...»
- ЕДП «Профилактика половой неприкосновенности детей»
- Организация работы отряда «Юных инспекторов дорожного движения».
- Проведение практических занятий по БДД для школьников: «Велосипед и я - лучшие друзья!»
- Проведение инструктажей по БДД (передканикулами, поездками, походами)
- Антинаркотический интернет-урок «Имею право знать»
- ЕДП «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- Профилактические занятия:
 1. Профилактика гриппа и ОРЗ
 2. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекций (8-9 кл.)
- 3. Пропаганда здорового питания и образа жизни
- 4. Профилактика патологии клещевого энцефалита, описторхоза

Результатом работы школы являются достижения учащихся.

Информация о достижениях учащихся за 2023 год

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ Приказ Председателя жюри от 05.04.2023 г.	Черанев Александр, ученик 8 класса, диплом III степени
	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы», проводившегося с 04.04.2023 по 06.05.2023, в номинации: для школьников Приуроченный к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Сурков Максим, ученик 1 класса, 1 место, оценка жюри: 82 балла.
	Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (диплом № 2309-11-8-83555107)	Александр Ширяев, ученик 8 класса
	Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги»	Олег Широких, ученик 8 класса

	для учеников 1-9 классов (диплом № 2309-11-8-42777963)	
	Диплом победителя Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (диплом № 2309-11-9-82710140)	Арсентий Мосолов, ученик 9 класса
Региональный	Международный природоведческий игры-конкурс «Астра» Приказ Кировского регионального оргкомитета	Платунов Мирон, ученик 4 класса, 22 балла, диплом II степени Иванов Сергей, ученик 4 класса, 20 баллов, диплом III степени
	КОГАУ СШОР «Перекоп» по кроссу среди юношей 2011-2012 г.р. Приказ директора КОГАУ СШОР «Перекоп»	Вершинин Михаил, I место
	Грамота Министерства спорта и туризма Кировской области. Фестиваль лыжного спорта «Парфеновский марафон» среди юношей 2011-2013 г.р. 03.03.2023г. д. Парфеновщина Куменский район.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 2 место
	Диплом призёра областного конкурса школьных сочинений «Мой любимый учитель» (приказ от 05.10.2023 № 302 ИРО Кировской области)	Дорофеева Мария, ученица 5 класса
Окружной	Окружной творческий конкурс «Мой первый учитель» в номинации: фотоколлаж «Мастер своего дела» Приказ Директора КОГОБУ СШ с УИОП пгтКильмезь от 17.03. 2023 г	Дорофеева Мария, ученица 4 класса, призер
	Окружной творческий конкурс «Мой первый учитель» в номинации: литературное творчество «Педагогам посвящается» Приказ Директора КОГОБУ СШ с УИОП пгтКильмезь Начальника отдела Юго-Восточного образовательного округа от 17.03. 2023 г	Архиреев Максим, ученик 3 класса, призер
	Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» Юго-Восточного образовательного округа среди мальчиков 2011-2012 г.р. на дистанции 2 км Приказ главы Уржумского муниципального района от 17.02.2023 г.	Вершинин Михаил, I место с результатом 8-00
	Онлайн фестиваль солдатской песни «Виктория», посвященном Дню защитника Отечества Приказ директора КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Ансамбль МКОУ ООШ с. Лопьяла Уржумского района, III место

	Начальника отдела Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области От 20.03.2023 г. № 53-у	
Муниципальный	Актерское мастерство в районном конкурсе школьных самодеятельных театральных коллективов «Театр на Советской» имени Б.А. Курочкина» «Школьные годы чудесные...» Приказ Председателя РСПО «Республика Пионерия» от 27 марта 2023 г. №1	Сурков Максим, ученик 1 класса
	Муниципальный конкурс защиты проектов обучающихся «Воспитываем таланты» Приказ Муниципального учреждения «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» от 15 мая 2023 г. №105	Дорофеева Мария, ученица 4 класса, диплом I степени
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех» Приказ Председателя российского оргкомитета от 16.03.2023 г.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, диплом III степени
	Муниципальный конкурс «Фестиваль любителей иностранных языков» в номинации «Вокальное творчество» Приказ №87 И.о. начальника управления образования администрации Уржумского муниципального района от 24.04.2023 г.	Дорофеева Мария, ученица 4 класса, призер
	Районная краеведческая олимпиада «Взрослейте и умеете – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Начальник МКУ УО Уржумского района От 18.05.2023 г. № 108	Команда школы призер (2 место)
	Конкурс рефератов «Учитель учителей» районной краеведческой олимпиады «Взрослейте и умеете – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Приказ И.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума от 18.05.2023 г. №35	Мосолов Арсентий, ученик 8 класса, призер (3 место)
	Литературный конкурс «Учитель – профессия дальнего действия. Главная на Земле» районной краеведческой олимпиады «Взрослейте и умеете – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Приказ И.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума от 18.05.2023 г. №35	Полякова Диана, ученица 9 класса, победитель
	Творческий конкурс макетов-	Коллектив обучающихся 5-6

	реконструкций значимых сражений и боевых операций Великой Отечественной войны «Служить России суждено тебеи мне. Да, были схватки боевые» районной краеведческой олимпиады «Взрослейте и умеите – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Макет и реконструкция «Брестская крепость» Приказ И.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума от 18.05.2023 г. №35	классов, победитель
	Конкурс экологических проектов «Хранители птиц» районной краеведческой олимпиады «Взрослейте и умеите – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Приказ И.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума от 18.05.2023 г. №35	Дорофеева Мария, ученица 4 класса, победитель
	Конкурс капитанов «Ретро календарь Уржумского района» районной краеведческой олимпиады «Взрослейте и умеите – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Приказ И.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума от 18.05.2023 г. №35	Полякова Диана, ученица 9 класса, победитель
	Конкурс исследовательских работ «Педагог: профессия вчера , сегодня, завтра» районной краеведческой олимпиады «Взрослейте и умеите – 2023», посвященной Году педагога и наставника в России Приказ И.о. директора МКОУ ЦДОД г. Уржума от 18.05.2023 г. №35	Мосолова Диана, ученица 9 класса, призер (3 место)
	Легкоатлетический пробег, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ главы Уржумского муниципального района	Вершинин Михаил, II место
	Районные соревнования Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России», на дистанции 1,5 км среди юношей 2011-2012 г.р. Приказ главы Уржумского муниципального района от 2023 г.	Вершинин Михаил, II место
	Фестиваль лыжного спорта «Парфеновский лыжный марафон» юношей 2011-2013 г.р. 5 км, свободный стиль Приказ главы Уржумского муниципального района от 03.03.2023 г.	Вершинин Михаил, II место
	Легкоатлетический пробег, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ главы Уржумского	Вершинин Михаил, I место

	муниципального района	
	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти И.А. Градобоева, на дистанции 5 км, среди юношей 2010-2011 г.р. Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» от 07.03.2023 г №24	Вершинин Михаил, II место
	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организации Уржумского района среди юношей 2009-2011 г.р. на дистанции 3 км Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» от 07.03.2023 г №24	Вершинин Михаил, III место
	Легкая атлетика среди учащихся ОО в беге на 400 м Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» от 11.04.2023 г №42	Вершинин Михаил, I место
	Районные соревнования «Рождественская лыжная гонка» на дистанции 3 км среди юношей 2011-2012 г.р. Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области»	Вершинин Михаил, III место
	Легкая атлетика среди учащихся ОО в беге на дистанции 400 м в возрастной группе 2010 г.р. и моложе Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» от 08.04.2023 г. №23	Вершинин Михаил, II место
	Диплом победителя районного конкурса плакатов по профилактике преступлений и правонарушений, направленной против терроризма, против деструктивного поведения несовершеннолетних, по пропаганде здорового образа жизни. Приказ № 301 от 07.12.2023 г	Чулкова Александра, ученица 9 класса
	Диплом призёра районного конкурса плакатов по профилактике преступлений и правонарушений, направленной против терроризма, против деструктивного поведения несовершеннолетних, по пропаганде здорового образа жизни. Приказ № 301 от 07.12.2023 г	Дорофеева Мария, ученица 5 класса

**Анализ работы школьного спортивного клуба «Олимпиец»
в 2023 году.**

В 2023 году образовательная организация продолжила деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью школьного спортивного клуба является вовлечение обучающихся в занятия

физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Задачи спортивного клуба.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
 - организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
 - участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
 - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
 - оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья

Для реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Первенство Уржумского района по лёгкой атлетике, среди учащихся ОО в беге на дистанции 400 м.г. Приказ № 42от 11.04.2023	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
2	Легкоатлетический пробег, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
3	Соревнования по лёгкой атлетике, среди юношей 2011-2012 г.р. в беге на 300 м, посвящённых «Дню России»	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
4	Областные соревнования по кроссовому бегу на призы администрации Верхошижемского района среди мальчиков 2011-2013 г.р.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 2 место
6	Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» среди учащихся Уржумского района в возрастной группе 2011- 2012 г.р.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
7	Районные соревнования «Рождественская лыжная гонка» в возрастной группе 2011-2012 г.р.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 3 место
8	Районные соревнования Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России» в возрастной группе мальчиков 201102012 г.р.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 2 место
9	Соревнования по лыжным гонкам Юго-Восточного образовательного округа на призы газеты «Пионерская правда» среди мальчиков 2011-2012 г.р.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 1 место
10	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам , посвященным памяти И.А. Градобоева в возрастной группе 2010-2011 г.р. Приказ № 24 от 07.03 2023г.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 2 место
11	Грамота Министерства спорта и туризма Кировской области. Фестиваль лыжного спорта «Парфеновский марафон» среди юношей 2011-2013 г.р. 03.03.2023г. д. Парфеновщина Куменский район.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 2 место
12	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Уржумского района в возрастной группе 2009 2011 г.р. Приказ № 24 от 07.03. 2023 г.	Вершинин Михаил, ученик 5 класса, 3 место
13	Первенство Уржумского района по волейболу среди	Общекомандное 2 место

	девушек в зачёт районной Спартакиады Приказ директора МАУ «СШ Уржумского района Кировской области» Приказ № 24 от 07.03.2023 г	
15	В открытом турнире Уржумского района по волейболу «Кубок юности», среди девушек.	Общекомандное 2 место
16	Открытые районные соревнования по волейболу среди учебных учреждений Уржумского района Кировской области на «Кубок молодёжи» среди девушек.	Общекомандное 3 место

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- спортивный инвентарь необходимый для проведения занятий и соревнований по видам спорта.

В 2023 году систематически в секциях и кружках занималось 18 человек.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

1. Легкоатлетические - кросс (сентябрь) и эстафета (май),
2. соревнования по пионерболу (5-7 кл.),
3. соревнования по волейболу: первенство школы (6-9 кл.) (апрель), товарищеская встреча с выпускниками школы (январь), турнир «Микс» (6-9 кл.) (апрель),
4. «Зарница» военно-спортивная игра на местности (1-9 кл.) (май).
5. в феврале прошла неделя военно-патриотического воспитания в рамках которой были проведены – веселые старты (1-4 кл; 5-9 кл.), смотр песни и строя, встреча по волейболу среди учащихся и выпускников школы, шашечный турнир (1-9 кл.), (соревнования по волейболу между командами девочек и мальчиков (6-9 кл.)

Все члены клуба продолжили занятия в этом учебном году.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятий не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

Основные виды спорта в ШСК волейбол и легкая атлетика. Учащиеся школы успешно выступали на соревнованиях муниципального и областного уровня, Чулкова Александра в составе сборной района по волейболу, Вершинин Михаил по легкой атлетике и лыжным гонкам. В этом учебном году организована команда мальчиков (3-6 классы) по волейболу.

На следующий учебный год клуб ставит следующие задачи:

-сохранить и увеличить контингент учащихся в работе ШСК.

-продолжать работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;

-продолжить и усовершенствовать подход к методике преподавания физической культуры;

-сделать выводы по тем видам спорта, в которых произошел спад результатов выступления на соревнованиях, и удержать позиции в тех видах, где наметилась положительная динамика.

Анализ работы театрального кружка «Волшебная дверца» за 2023 учебный год.

Театральный кружок «Волшебная дверца» создан 1 сентября 2021 года. Деятельность театрального кружка в школе располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся (формировании эстетических суждений, художественного вкуса, нравственных ценностей личности, основных коммуникативных

навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

Цель - развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами театрального искусства.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- дать первоначальные знания о театре;
- совершенствовать технику чтения по ролям;
- создать условия для самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- сформировать интерес театру;
- оптимизировать взаимоотношения между обучающимися в совместной деятельности;

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать познавательные процессы;
- развивать просодические компоненты речи и невербальные средства общения;
- обогащать эмоциональную сферу обучающихся;

Воспитательная: воспитывать эстетические чувства.

Ожидаемые результаты:

- уметь говорить с окружающими людьми, достойно выходить из сложных, конфликтных ситуаций;
- научиться контролировать свое тело, чувствовать ритм;
- получить навыки работы в команде;
- раскрепоститься, повысить самооценку, выработать лидерские навыки скромным, зажатым и неактивным обучающимся;
- направить свою активность в полезное русло гиперактивным обучающимся;
- поможет почувствовать себя настоящими героями, примерить на себя образы любимых персонажей.

Театральный кружок «Волшебная дверца» насчитывал в первом полугодии 2023 года 24 обучающихся от 7 до 16 лет, но во втором полугодии 2023 года занятия кружка проводились в рамках внеурочной деятельности для учащихся 2 - 4 классов (9 учащихся).

Работа в театральном кружке помогает каждому обучающемуся лучше понять свои возможности, осознать собственный потенциал, реализовать себя в различных формах деятельности. Театр позволяет выровнять стартовые возможности развития личности ребенка, способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога. Театр помогает укрепить взаимоотношения в коллективе. На занятиях обучающиеся познакомились с книгами по истории костюма, слушали народную музыку, учились понимать, что соответствует нашему спектаклю, а что не совсем подходит, искали музыкальные темы для поддержки комичности смешных персонажей, долго и мучительно искали трагическую музыкальную тему. Репетировали этюды, занимались сценическим тренингом (пластикой и речью). Значительное место при проведении занятий занимали театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания. Театральная деятельность в образовательном учреждении имеет существенное воспитательное и обучающее влияние на детей и подростков, вносит большой вклад в эмоционально - психическое развитие личности.

Наметившаяся тенденция к улучшению показателей свидетельствует об эффективности используемых методов и приемов. Обучающиеся стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься театрализованной деятельностью, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей. Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, у обучающихся

улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее, общаются доверчивее. Приобретенные умения в театрализованных играх обучающиеся переносят в повседневную жизнь.

В дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжать работу школьному театральному кружку «Волшебная дверца», привлекать новых участников, которые могли бы проявить себя, раскрепоститься, открыть свои скрытые таланты.

Уровень	Название мероприятия
школьный	1. Праздник осени. 2. День матери. Сценка « Волк и семеро козлят» 3. Проведение Новогоднего представления. 4. Участие в торжественном митинге 9 мая. 5. Участие в мероприятии « Завершение учебного года.»
районный	1. Районный конкурс школьных театральных коллективов « Театр на Советской имени Б.А.Курочкина» Постановка по произведению Л.Н.Толстого « Филиппок.»

Анализ работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

С сентября 2023 года на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", руководителем которого является и.о. директора Черанева А.С. Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеурочных мероприятий для обучающихся, родителей;

В 2023 году в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" функционировал кружок «Экологический калейдоскоп» для 5-7 классов и внеурочные занятия «Вещества вокруг нас» для 8-9 классов.

Занятия велись по утверждённому расписанию, 1 час в неделю.

Количество обучающихся задействованных в Центре в рамках внеурочной деятельности – 25, что составляет 73,5% от всех учащихся школы.

В пришкольном интернате МКОУ ООШ с. Лопьяла проживает 17 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Дети из 5 населённых пунктов: деревень, Витля, Унур, Толгозино, Н. Вичмарь, Ашлань. расположенных от школы на расстоянии от 5 до 8 км.

Учащиеся интерната участвуют во всех школьных, а также районных соревнованиях и предметных олимпиадах, олимпиадах «Кенгуру» и «Русский медвежонок».

Учащиеся интерната посещали спортивную секцию «Волейбол».

Работа библиотеки.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой. Оформляются тематические выставки книг и журналов, проводятся беседы о вреде употребления алкоголя.

Проводятся мероприятия по сохранности учебников.

Основной задачей деятельности на перспективу считаем расширение взаимодействия с

учреждениями культуры.

Выводы: Учащиеся школы с желанием участвуют в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Очень важно, чтобы классные руководители помогли реализовать таланты наших учащихся, активно вовлекали в общешкольные, районные, окружные, всероссийские мероприятия.

Нужно продолжать работу по охвату занятиями спортом подростков «группы риска», социально-незащищенных.

По итогам деятельности за 2023 год по реализации Программы воспитания в МКОУ ООШ с. Лопьяла выявились следующие **проблемы и риски, а также намечены пути их решения:**

По направлению «Результаты воспитания»: Несистемная работа по выявлению и сопровождению детей одаренных в различных видах деятельности (интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной, информационно-коммуникативной).

Пути решения:

- актуализировать потребность в участии в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных;

По направлению «Воспитательная деятельность педагогов»: современные реалии жизни вносят необходимость изменений компетенций педагогов. Необходимость индивидуального сопровождения развития школьников требует от классного руководителя дополнительных компетенций.

Пути решения:

- организовать курсовую подготовку учителей, в том числе используя дистанционные формы обучения;

- проводить 1 раз в полугодие круглый стол для классных руководителей и команд учителей - предметников вокруг класса по обмену опытом по конкретным направлениям, решению проблем и пр.

По направлению «Управление процессом воспитания»: ситуация неопределенности, связанная с временными изменениями в ведении образовательного процесса, может привести к негативному восприятию деятельности школы со стороны родителей и школьников, так и к межличностным конфликтам среди детей.

Пути решения:

-продолжать работу по информированию участников образовательного процесса о деятельности школы через сайт и социальные сети.

5. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО – способ управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о состоянии результатов освоения ООП, условий её реализации и эффективности составляющих её подпрограмм.

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся ????

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении;
- активизировать участие обучающихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1 Характеристика педагогических кадров.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	19	100
Всего педагогических работников	8	42
Учителя, ведущие уроки	8	100
Учителя с высшим образованием из них:	3	38
с высшим педагогическим	3	38
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	8	100
по обновленным ФГОС	7	88
Учителя, аттестованные (всего): из них:	7	78
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	3	37,5
на соответствие занимаемой должности	4	50

Педагогический стаж учителей

всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 – 35 лет	Свыше 35 лет
8	0	1	0	6	1

6.3. Характеристика административно-управленческого персонала.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1
---	---

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании педагогического совета школы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 15079 экз., в т.ч. школьных учебников – 4158 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно хорошая.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,3 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека. Имеется столовая на 60 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 32492,21 рублей;

3. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

9. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	3.8

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/90
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33/77

– регионального уровня		2/5%
– федерального уровня		1/2%
– международного уровня		3/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		0
– первой		37,5
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/12
– больше 30 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	665

Х. Цели и задачи на новый 2024год

Школа продолжит работу в 2023году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационно- образовательных технологий в школе;
- формированию функциональной грамотности обучающихся;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Проблемы: -капитальный ремонт здания

- недостаточный объем субвенции на приобретение учебников для обучающихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.