**Технологическая карта урока**

**Учитель : Чернова Е.В.**

**Предмет**: Русский язык. **Класс** 6

**Тема урока**: «Имя прилагательное. Обобщение изученного».

**Тип урока**: урок-повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе.

**Цель**: создать условия для обобщения и систематизации знаний об имени прилагательном.

# Задачи урока:

**Образовательная**: организовать деятельность учащихся для обобщения и систематизации знаний об имени прилагательном.

**Развивающая**: формулировать цель урока, соотносить цель и результат, определять степень успешности работы, развивать наблюдательность, внимание, речь, мыслительные операции у учащихся.

**Познавательная**: выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, уметь пользоваться алгоритмом рассуждения.

**Воспитательная**: воспитывать интерес к предмету, развивать способность к сотрудничеству, воспитывать культуру поведения при фронтальной, групповой работе, уметь слушать других.

# УДД:

**-личностные:** помочь осознать ценность совместной деятельности, сформировать положительные поведенческие стереотипы;

**-регулятивные:** уметь самостоятельно ставить цель и планировать свою деятельность, искать и выделять необходимую информацию, содействовать развитию умения осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию совместной деятельности;

**-познавательные:** уметь объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, применять анализ, сравнение, обобщение для установления закономерностей на основе фактов;

**-коммуникативные:** уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения. Владеть разными видами речевой деятельности.

**Используемые технологии:** технология дифференцированного обучения, технология обучения в сотрудничестве, ИКТ, технология здоровьесбережения.

**Межпредметные связи:** литература, музыка, география.

**УМК:** Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык, учебник для общеобразовательных организаций в двух частях, М.,

«Просвещение», 2019г.

**Дидактическое обеспечение:** компьютер, проектор.

# План урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя и учащихся** |
| 1.Организа-  ционный момент, самоопределени е | Приветствие,  создание доброжелатель ной атмосферы, мотивация на учёбу, создание ситуации успеха | **Слайд 1.** Чтение стихотворения. |
| 2.Мотивация учебной деятельности учащихся  Постановка учебной задачи,целей урока | Создание  проблемной ситуации, прогнозирование предстоящей деятельности | **Слайд 2,3**. Учащимся предлагается отгадать загадку, отгадав ее учащиеся узнают о чем пойдет речь на уроке. После обсуждения записывается число, классная работа, тема урока: «Имя прилагательное как часть речи»**.**  Заранее подготовленные учащиеся демонстрируют мини- сценку из комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль»  - Правильно ответил Митрофан, что такое имя прилагательное?  - Дайте точное определение имени прилагательному как части речи.  - К словам какой части речи прилагается прилагательное?  - Почему к именам существительным?  Действительно, прилагательные неотделимы от существительных и следуют за ними «как нитка за иголкой» |
| 3.Актуализация знаний и фиксирование затруднений | Повторение  знаний об имени прилагательном, как о части речи | **Учитель:** « Что на данный момент мы свами знаем о  прилагательном?Начинаем «мозговой штурм»  **Пишет вам художник. По описанию я должен нарисовать картину, но из текста пропали слова. Помогите восстановить их.**  …………. осенью выпадает первый снег. Он изменяет всё вокруг. ………..снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в …………. наряд. Побелели дорожки и крыши домов. Загораются, блестят ………… искорки инея. ………вода темнеет среди ………… зарослей камыша.  Как прекрасна ……… роща!  **Особые приметы:**  Отзываются на вопросы какой? чей?  Легко приспосабливаются к любому предмету**.**  **Объявляется розыск! Пропали слова!**  Учащиеся восстанавливают текст (распечатан).  **Слайд 6,7,8** |
| 4.Обобщение и систематизация знаний | Мотивационная и  эмоциональная подготовка учащихся к повторению изученного материала ,отвеча ют на вопросы | **Учитель**: «Какова же роль прилагательных в речи?»  Ученики приходят к выводу, что прилагательные описывают, характеризуют предмет, значит, делают речь ярче, объемнее, выразительнее, богаче. |
| 5.Контроль усвоения,обсуждение допущенных ошибок | Организовать работу по выполнению задания и проверку выполнения по образцу(эталону) | **Учитель:** « Итак, мы должны знать теоретический материал по теме, применять полученные знания на практике, показав высокую степень умения обобщать и систематизировать знания по теме». |
|  |  | 1. **Работа с таблицей** «Понятие об имени прилагательном» **(на слайде 9,10).** Используя таблицу, сформулировать определение имени прилагательного.   2. **Задание**: выписать из текста прилагательные со словами, от которых они зависят, определить род, число, падеж |
|  |  | прилагательных. Сделать вывод. **(Слайд 11.).**  Красивая, грациозная птица – ж.р.,ед.число,Им.падеж.  Он стройный – м.р.,ед.число,Им.падеж.  Высокие лапки – мн.число,Им.падеж.  Тонкий клюв – м.р.,ед.число,Им.падеж.  Большие глаза – мн.число,Им.падеж.  Хвост длинный, рыжий – м.р.,ед.число,Им.падеж  Спинка рыжевато-бурая – ж.р.,ед.число,Им.падеж.  Зелёными пятнышками – мн.число,Тв.падеж |
|  |  | Вывод: дети должны сказать, что прилагательное зависит в предложении от существительного или местоимения. Род, число и падеж прилагательного будут такими же, как и у существительного/местоимения, от которого зависит прилагательное |
|  |  |  |
|  |  | **Тестирование.** **( слайд 12)** *5 тестовых вопросов, ученики записывают в тетради буквы-ответы. Следующий слайд – ключ к тесту для самопроверки.*  **Тест**  1.Имя прилагательное означает:  *А) действие предмета*  *Б) признак предмета*  *В) количество предметов.*  2. В предложении имя прилагательное может выступать:  *А) только определением*  *Б) только сказуемым*  *В) и определением, и сказуемым.*  3. На какой вопрос отвечает имя прилагательное:  *А) какой? чей?*  *Б) сколько?*  *В) кто? что?*  4. Найти имя прилагательное:  *А) говорить*  *Б) пятнадцать*  *В) весёлый.*  5. В каком предложении есть прилагательное:  *А) Мне купили красивое платье.*  *Б) Идёт дождь.*  *В) Мне весело с друзьями.* |
|  |  |  |
|  |  | Ключ к тесту для самопроверки: 1-б, 2-в, 3-а, 4-в, 5-а. |
| 6.Итог урока.  Рефлексия | Самооценка,  осознание учебной деятельности | **Учитель**: «Урок подошёл к концу. Выполнили ли мы задачу  урока? Вы почувствовали уверенность в знаниях и умениях по теме «Имя прилагательное?» Давайте попробуем оценить свою работу с помощью имён прилагательных. Какими вы были сегодня на уроке?  **Учащиеся:** « Успешными, внимательными, трудолюбивыми, любознательными и др.»  **Учитель:** «Запишите домашнее задание. Спасибо за работу!»  **Слайд 15.** |