**Технологическая карта урока**

**Учитель : Чернова Е.В.**

 **Предмет**: Русский язык. **Класс** 6

**Тема урока**: «Имя прилагательное. Обобщение изученного».

**Тип урока**: урок-повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе.

**Цель**: создать условия для обобщения и систематизации знаний об имени прилагательном.

# Задачи урока:

**Образовательная**: организовать деятельность учащихся для обобщения и систематизации знаний об имени прилагательном.

**Развивающая**: формулировать цель урока, соотносить цель и результат, определять степень успешности работы, развивать наблюдательность, внимание, речь, мыслительные операции у учащихся.

**Познавательная**: выделять главное, строить логически обоснованные рассуждения, уметь пользоваться алгоритмом рассуждения.

**Воспитательная**: воспитывать интерес к предмету, развивать способность к сотрудничеству, воспитывать культуру поведения при фронтальной, групповой работе, уметь слушать других.

# УДД:

**-личностные:** помочь осознать ценность совместной деятельности, сформировать положительные поведенческие стереотипы;

**-регулятивные:** уметь самостоятельно ставить цель и планировать свою деятельность, искать и выделять необходимую информацию, содействовать развитию умения осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию совместной деятельности;

**-познавательные:** уметь объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, применять анализ, сравнение, обобщение для установления закономерностей на основе фактов;

**-коммуникативные:** уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения. Владеть разными видами речевой деятельности.

**Используемые технологии:** технология дифференцированного обучения, технология обучения в сотрудничестве, ИКТ, технология здоровьесбережения.

**Межпредметные связи:** литература, музыка, география.

**УМК:** Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык, учебник для общеобразовательных организаций в двух частях, М.,

«Просвещение», 2019г.

**Дидактическое обеспечение:** компьютер, проектор.

# План урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Цель этапа** | **Деятельность учителя и учащихся** |
| 1.Организа-ционный момент, самоопределени е | Приветствие,создание доброжелатель ной атмосферы, мотивация на учёбу, создание ситуации успеха | **Слайд 1.** Чтение стихотворения. |
| 2.Мотивация учебной деятельности учащихсяПостановка учебной задачи,целей урока | Созданиепроблемной ситуации, прогнозирование предстоящей деятельности | **Слайд 2,3**. Учащимся предлагается отгадать загадку, отгадав ее учащиеся узнают о чем пойдет речь на уроке. После обсуждения записывается число, классная работа, тема урока: «Имя прилагательное как часть речи»**.** Заранее подготовленные учащиеся демонстрируют мини- сценку из комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль» - Правильно ответил Митрофан, что такое имя прилагательное?- Дайте точное определение имени прилагательному как части речи.- К словам какой части речи прилагается прилагательное?- Почему к именам существительным? Действительно, прилагательные неотделимы от существительных и следуют за ними «как нитка за иголкой» |
| 3.Актуализация знаний и фиксирование затруднений | Повторениезнаний об имени прилагательном, как о части речи | **Учитель:** « Что на данный момент мы свами знаем оприлагательном?Начинаем «мозговой штурм»**Пишет вам художник. По описанию я должен нарисовать картину, но из текста пропали слова. Помогите восстановить их.**…………. осенью выпадает первый снег. Он изменяет всё вокруг. ………..снежинки осторожно касаются земли, и она одевается в …………. наряд. Побелели дорожки и крыши домов. Загораются, блестят ………… искорки инея. ………вода темнеет среди ………… зарослей камыша.Как прекрасна ……… роща!**Особые приметы:**Отзываются на вопросы какой? чей?Легко приспосабливаются к любому предмету**.****Объявляется розыск! Пропали слова!** Учащиеся восстанавливают текст (распечатан). **Слайд 6,7,8** |
| 4.Обобщение и систематизация знаний | Мотивационная иэмоциональная подготовка учащихся к повторению изученного материала ,отвеча ют на вопросы | **Учитель**: «Какова же роль прилагательных в речи?»Ученики приходят к выводу, что прилагательные описывают, характеризуют предмет, значит, делают речь ярче, объемнее, выразительнее, богаче. |
| 5.Контроль усвоения,обсуждение допущенных ошибок | Организовать работу по выполнению задания и проверку выполнения по образцу(эталону) | **Учитель:** « Итак, мы должны знать теоретический материал по теме, применять полученные знания на практике, показав высокую степень умения обобщать и систематизировать знания по теме». |
|  |  | 1. **Работа с таблицей** «Понятие об имени прилагательном» **(на слайде 9,10).** Используя таблицу, сформулировать определение имени прилагательного.

 2. **Задание**: выписать из текста прилагательные со словами, от которых они зависят, определить род, число, падеж |
|  |  | прилагательных. Сделать вывод. **(Слайд 11.).**Красивая, грациозная птица – ж.р.,ед.число,Им.падеж.Он стройный – м.р.,ед.число,Им.падеж.Высокие лапки – мн.число,Им.падеж.Тонкий клюв – м.р.,ед.число,Им.падеж.Большие глаза – мн.число,Им.падеж.Хвост длинный, рыжий – м.р.,ед.число,Им.падежСпинка рыжевато-бурая – ж.р.,ед.число,Им.падеж.Зелёными пятнышками – мн.число,Тв.падеж |
|  |  | Вывод: дети должны сказать, что прилагательное зависит в предложении от существительного или местоимения. Род, число и падеж прилагательного будут такими же, как и у существительного/местоимения, от которого зависит прилагательное |
|  |  |  |
|  |  | **Тестирование.** **( слайд 12)** *5 тестовых вопросов, ученики записывают в тетради буквы-ответы. Следующий слайд – ключ к тесту для самопроверки.***Тест**1.Имя прилагательное означает:*А) действие предмета**Б) признак предмета**В) количество предметов.*2. В предложении имя прилагательное может выступать:*А) только определением**Б) только сказуемым**В) и определением, и сказуемым.*3. На какой вопрос отвечает имя прилагательное:*А) какой? чей?**Б) сколько?**В) кто? что?*4. Найти имя прилагательное:*А) говорить**Б) пятнадцать**В) весёлый.*5. В каком предложении есть прилагательное:*А) Мне купили красивое платье.**Б) Идёт дождь.**В) Мне весело с друзьями.* |
|  |  |  |
|  |  | Ключ к тесту для самопроверки: 1-б, 2-в, 3-а, 4-в, 5-а. |
| 6.Итог урока.Рефлексия | Самооценка,осознание учебной деятельности | **Учитель**: «Урок подошёл к концу. Выполнили ли мы задачуурока? Вы почувствовали уверенность в знаниях и умениях по теме «Имя прилагательное?» Давайте попробуем оценить свою работу с помощью имён прилагательных. Какими вы были сегодня на уроке?**Учащиеся:** « Успешными, внимательными, трудолюбивыми, любознательными и др.»**Учитель:** «Запишите домашнее задание. Спасибо за работу!»**Слайд 15.** |