

АННОТАЦИЯ	
Предмет	Математика
Класс	5 -9
Учебный год	2023– 2024
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ✓ Программы общеобразовательных учреждений « Геометрия 7-9 классы» составитель Бурмистрова Т. А. для основной школы (М.: Просвещение, 2014); ✓ Авторской программы по математике Мерзляка А.Г., Полонского В. Б., Якир М. С., Буцко Е. В.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций (А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир) – М.: «Вентана - Граф» • Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций (А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир) – М.: «Вентана - Граф» • Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций (А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир) – М.: «Вентана - Граф» • Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев др.)– М.: «Просвещение»
Цель и задачи учебной дисциплины (или только цель)	<p><i>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о

	<p>значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. 			
Количество часов на изучение дисциплины	884/ 5 часов в неделю 5-6 классы, 3 часа в неделю 8-9 классы алгебры, 4 часа в неделю алгебра 7 класс, 2 часа в неделю 7-9 классы геометрии			
Тематическое планирование с указанием количества часов		<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
		5 класс		
		1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43
		2.	Обыкновенные дроби	48
		3.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10
		4.	Десятичные дроби	38
		5.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9
		6.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12
		7.	Повторение и обобщение	10
		Количество контрольных работ		10
		6 класс		
		1	Натуральные числа	30
		2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7
		3	Дроби	32
		4	Наглядная геометрия. Симметрия	6
		5	Выражения с буквами	6
		6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14

		7	Положительные и отрицательные числа	40
		8	Представление данных	6
		9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9
		10	Повторение, обобщение, систематизация	20
		Количество контрольных работ		8
		7 класс		
		Алгебра		
		1	Линейное уравнение с одной переменной	17
		2	Целые выражения	68
		3	Функции	18
		4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	25
		5	Повторение и систематизация учебного материала	8
		Количество контрольных работ		8
		Геометрия		
		1	Начальные геометрические сведения	10
		2	Треугольники	17
		3	Параллельные прямые	13
		4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
		5	Повторение	10
		Количество контрольных работ		6
		8 класс		
		Алгебра		
		1	Рациональные выражения	44
		2	Квадратные корни. Действительные числа	25

		3	Квадратные уравнения	24
		4	Повторение и систематизация учебного материала	9
		Количество контрольных работ		7
		Геометрия		
		1	Четырёхугольники	14
		2	Площадь	14
		3	Подобные треугольники	19
		4	Окружность	17
		5	Повторение .Решение задач.	4
		Количество контрольных работ		5
		9 класс		
		Алгебра		
		1	Неравенства	20
		2	Квадратичная функция	38
		3	Элементы прикладной математики	20
		4	Числовые последовательности	17
		5	Повторение и систематизация учебного материала	7
		Количество контрольных работ		6
		Геометрия		
		1	Векторы	8
		2	Метод координат	10
		3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11
		4	Длина окружности и площадь круга	12
		5	Движения	8
		6	Начальные сведения из стереометрии	8
		7	Об аксиомах планиметрии	2
		8	Повторение. Решение задач.	9

		Количество контрольных работ	5	
		Итого	884	
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p><i>По окончании раздела (главы)</i> проводится контрольная работа с последующим анализом допущенных ошибок.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– опрос (устная и письменная формы);– проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам);– тестирование;– самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам)			

