

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 1-4 КЛАССАХ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Учебный предмет	Русский язык
Класс	1-4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
УМК	«Школа России»
Учебники	<p>Азбука 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. Г. Горецкий и др. – М. : Просвещение. Горецкий В.Г., Федосова Н.А.</p> <p>Прописи. 1 класс. В 4-х ч. – М. : Просвещение; Канакина В. П.</p> <p>Русский язык 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. Канакина В. П.</p> <p>Русский язык 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. Канакина В. П.</p> <p>Русский язык 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. Канакина В. П.</p> <p>Русский язык 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение.</p>
Цели учебного предмета	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка</p>

	<p>как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Количество часов на изучение предмета	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	<p>Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо.</p> <p>Обучение грамоте: фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи.</p> <p><u>Систематический курс:</u></p> <p>фонетика и орфоэпия,</p> <p>графика,</p> <p>лексика,</p> <p>состав слова (морфемика),</p> <p>морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, числительное, наречие, предлог, союз, частица),</p> <p>синтаксис, простое предложение, сложное предложение,</p> <p>орфография и пунктуация,</p> <p>развитие речи.</p>
Периодичность и формы текущего	Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого

контроля и промежуточной аттестации	<p>обучающегося в отдельности.</p> <p>По окончании раздела (главы) проводится контрольный диктант с грамматическим заданием, с последующим анализом допущенных ошибок.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы:</p> <p>Контрольные диктанты, контрольные списывания, словарные диктанты, диагностические работы, изложения, сочинения, тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта, ВПР.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский родной язык»	
Учебный предмет	Русский родной язык
Класс	4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009.</p> <p>2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3. Авторская программа «Русский родной язык». Примерные рабочие программы. 1–4 классы : пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020</p>
УМК	«Школа России»
Учебники	<p>Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Русский родной язык. 4 класс, АО «Издательство «Просвещение» (3.1.1.1.22.1), 2021 г.</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка

	<p>(прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Количество часов на изучение предмета	<p>Учебный предмет «Русский родной язык» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования отводится 34 часа, из них</p> <p>в 3 классе – 17 ч (1 час в неделю, 17 учебных недель),</p> <p>в 4 классе - 17 ч (1 час в неделю, 17 учебных недель).</p>
Срок реализации программы	1 год
Основные разделы содержания учебного предмета	<p>Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее»</p> <p>Второй блок – «Язык в действии»</p> <p>Третий блок – «Секреты речи и текста»</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p>Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы: изложение, сочинение, тестирование, презентация проекта, проверочная работа</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»	
Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Учебный год	2023-2024

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»
УМК	«Школа России»
Учебники	<p>Обучение грамоте 1.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1, 2 - М.: Просвещение, 2011 год</p> <p>Учебники: 1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) - М.: Просвещение, 2011 год 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) - М.: Просвещение, 2012 год 3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) - М.: Просвещение, 2013 год 4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина) - М.: Просвещение, 2014 год</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

	<ul style="list-style-type: none"> • для решения учебных задач.
Количество часов на изучение предмета	<p>Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.</p> <p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе)</p>
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	<p>«Круг детского чтения»</p> <p>«Виды речевой и читательской деятельности»</p> <p>«Опыт творческой деятельности»</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p>По окончании раздела (главы) проводится проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения» с последующим анализом допущенных ошибок. В конце учебного года проводится итоговый тест.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы:</p> <p>тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта, выразительное чтение стихотворений и прозы наизусть, пересказ текста, проверка техники чтения, составление отзыва о прочитанном произведении, составление характеристики литературного героя, творческие работы.</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»	
Учебный предмет	Математика
Класс	1-4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

УМК	«Школа России»
Учебники	<p>1.Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1; 2 – М.: Просвещение, 2011 год</p> <p>2.Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1; 2 - М.: Просвещение, 2012 год</p> <p>3. Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1; 2 - М.: Просвещение, 2013 год</p> <p>4.Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1; 2 - М.: Просвещение, 2014 год</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических</p>
Количество часов на изучение предмета	На изучение математики отводится 540 ч: в 1 классе- 132 ч (4 ч в неделю), во 2 классе- 136 ч (4 ч в неделю), в 3 классе- 136 ч (4 ч в неделю), в 4 классе- 136 ч (4 ч в неделю)
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	<p>«Числа и величины»</p> <p>«Арифметические действия»</p> <p>«Работа с текстовыми задачами»</p> <p>«Пространственные отношения»</p> <p>«Геометрические фигуры»</p>

	«Геометрические величины» «Работа с информацией»
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p>По окончании раздела (главы) проводится контрольная работа с последующим анализом допущенных ошибок.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы: опрос (устная и письменная формы); проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам); тестирование; самостоятельная работа (по разноуровневым вариантам) итоговые комплексные работы, презентация проекта, ВПР</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»	
Учебный предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»
УМК	«Школа России»
Учебники	1. Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 1 класс: в 2 ч.–М.: Просвещение, 2011 2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2012 3. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2013 4. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: в 2 ч.–М.: Просвещение, 2014
Цель и задачи учебного предмета	Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного

	<p>взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Количество часов на изучение предмета	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	<p>«Человек и природа»</p> <p>«Человек и общество»</p> <p>«Правила безопасной жизни»</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p>По окончании раздела (главы) проводится проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения» с последующим анализом допущенных ошибок. В конце учебного года проводится итоговый тест.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы:</p>

	тестирование, итоговые комплексные работы, презентация проекта, ВПР.
--	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»	
Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Авторская программа Б.М.Неменского.«Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2011.
УМК	«Школа России»
Учебники	1. Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» для 1 класса / Л.А. Неменская – Москва: «Просвещение», 2011 год 2. Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты» для 2 класса / Е.И. Коротева – Москва: «Просвещение», 2012 год 3. Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» для 3 класса / Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских – Москва: «Просвещение», 2013 год 4. Учебник «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская – Москва: «Просвещение», 2010 год
Цель и задачи учебного предмета	Цели изучения предмета: •формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями; •саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; •развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека. Основными задачами курса являются: • развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; •формирование эстетического отношения к природе; •формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.
Количество часов на	Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение

изучение предмета	учебного предмета на уровне начального общего образования отводится 135 часов , из них: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	1 класс - «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»: «Ты учишься изображать», «Ты украшаешь», «Ты строишь», «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу». 2 класс - «Искусство и ты»: «Как и чем работает художник?», «Реальность и фантазия», «О чем говорит искусство?», «Как говорит искусство?». 3 класс - «Искусство вокруг нас»: «Искусство в твоём доме», «Искусство на улицах твоего города», «Художник и зрелище», «Художник и музей». 4 класс - «Каждый народ — художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей земли)»: «Истоки родного искусства», «Древние города нашей земли», «Каждый народ — художник», «Искусство объединяет народы».
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности. По окончании раздела (главы) проводится тестирование, с последующим анализом допущенных ошибок. В конце учебного года проводится итоговый тест. Основные формы контроля реализации программы: тестирование, выставка работ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Учебный предмет	Музыка
Класс	1-4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010. 3. Авторская программа Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, «Музыка». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2011.

рабочая программа	
УМК	«Школа России»
Учебники	<p>1. Учебник «Музыка» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2011</p> <p>2. Учебник «Музыка» для класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2012</p> <p>3. Учебник «Музыка» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>4. Учебник «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2014</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; • формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также - творческих способностей детей; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • накопление тезауруса-багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, голоса творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Количество часов на изучение предмета	Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования отводится 135 часов , из них: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	инвариантные: модуль № 1 «Народная музыка России»; модуль № 2 «Классическая музыка»; модуль № 3 «Музыка в жизни человека» вариативные: модуль № 4 «Музыка народов мира»; модуль № 5 «Духовная музыка»; модуль № 6 «Музыка театра и кино»; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота»
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности. По окончании раздела (главы) проводится тестирование, с последующим анализом допущенных ошибок. В конце учебного года проводится итоговый тест. Основные формы контроля реализации программы: тестирование, концерт, творческие работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Учебный предмет	Технология
------------------------	-------------------

Класс	1-4
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010. 3. Авторская программа Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П./ «Технология». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. – М., Просвещение, 2011.
УМК	«Школа России»
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Технология, 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2017 год; • Технология, 2 класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014 год; • Технология, 3 класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2014 год; • Технология, 4 класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2015 год
Цель и задачи учебного предмета	<p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. •Освоение продуктивной проектной деятельности. •Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. •Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений. <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; •усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека; •приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; •усвоение правил техники безопасности; •использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; •приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; •приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Количество часов на изучение предмета	Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования отводится 135 часов , из них: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии, профессии и производства; • Технологии ручной обработки материалов; • Конструирование и моделирование; • Информационно-коммуникативные технологии;
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p>По окончании раздела (главы) проводится тестирование, с последующим анализом допущенных ошибок. В конце учебного года проводится итоговый тест.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы: тестирование, выставка работ.</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика и конструирование»	
Учебный предмет	Математика и конструирование
Класс	2
Учебный год	2023-2024
Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009. 2. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010. 3. Авторская программа С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений , 13 издание, Москва, Просвещение, 2013 год
УМК	«Школа России»
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Математика и конструирование, 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / С.И.Волкова, О.Л.Пчелкина, 13 издание, Москва, Просвещение, 2013 год

Цель и задачи учебного предмета	<p>Основная цель программы «Математика и конструирование» в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счёту), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.</p> <p>Задачи программы: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.</p>
Количество часов на изучение предмета	<p>Учебный предмет «Математика и конструирование» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования отводится 135 часов, из них: во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)</p>
Срок реализации программы	4 года
Основные разделы содержания учебного предмета	<p>Курс включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • геометрическая составляющая; • конструирование.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в повседневной учебной работе, как правило, во время урока или проверки выполнения домашнего задания. Он заключается в систематическом наблюдении за работой класса в целом и каждого обучающегося в отдельности.</p> <p>По окончании раздела (главы) проводится тестирование, с последующим анализом допущенных ошибок. В конце учебного года проводится итоговый тест.</p> <p>Основные формы контроля реализации программы: итоговое тестирование.</p>